

PARC NATUREL RÉGIONAL DES ALPILLES

PROJETS ET OUTILS ÉDUCER À L'ENVIRON- NEMENT PÉDAGOGIQUES

2026 - 2027



Une autre vie s'invente ici

3 L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU TERRITOIRE

- p. 03 ÉDITO & MODALITÉS D'INSCRIPTIONS
- p. 04 LE PARC NATUREL RÉGIONAL DES ALPILLES
- p. 06 L'EET DANS LES ALPILLES
- p. 7 PARTENAIRES

8 PROJETS PÉDAGOGIQUES CLASS'ALPILLES - ACTUALITÉS 2025-2026

- p. 9 NOUVEAUX FORMATS DES PROJETS & FINANCEMENTS
- p. 10 AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES - COUP DE COEUR
- p. 12 À VÉLO DANS LES ALPILLES
- p. 13 MON LYCÉE DANS LES ALPILLES
- p. 14 PARC DES ALPILLES QUI ES-TU ? / LES ÉCOLES SUR LES CHEMINS DE RANDONÉES
- p. 15 LES FORÊT PÉDAGOGIQUES

16 LES PROJETS PÉDAGOGIQUES CLASS'ALPILLES - PAR NIVEAU ET PAR THÈMES

- p. 16-17 APERÇU DES PROJETS
- p. 18-22 BIODIVERSITÉ - DÉCOUVERTE DES ALPILLES
- p. 23-25 AGROÉCOLOGIE - TERROIR & ALIMENTATION
- p. 26-27 PAYSAGES - AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
- p. 28-29 SAISON APRÈS SAISON - J'OBSERVE LES ALPILLES
- p. 30-31 ÉCORESPONSABILITÉ - RESSOURCES, CLIMAT
- p. 32-33 PATRIMOINE & ENVIRONNEMENT- ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE
- p. 34 GÉOLOGIE - PALÉONTOLOGIE
- p. 35 SANTÉ - ENVIRONNEMENT
- p. 36-37 ÉCOCITOYENNETÉ - PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS

38 RESSOURCES

- p. 41 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- p. 42 SITES DE VISITES & MAISON DU PARC





BONNE RENTRÉE !

En cette nouvelle année scolaire, les enseignants, les élèves, les parents et tout l'environnement éducatif de nos jeunes se tournent vers de nouveaux projets, de nouveaux objectifs, de nouvelles envies. Dans ce territoire exceptionnel que sont les Alpilles, l'éducation à l'Environnement et au Territoire est un volet important dans le cursus de nos élèves. C'est pourquoi, depuis plus de 15 ans, le Parc naturel régional des Alpilles se mobilise pour les jeunes, au travers notamment des projets pédagogiques class'Alpilles qui profitent aux enfants de la maternelle au Lycée dans toutes nos communes et même au-delà.

En 2026-2027, nos dispositifs sont reconduits et même étendus pour s'adresser aussi à Arles, nouvellement membre du Parc.

Dans un contexte budgétaire contraint pour les collectivités, la mobilisation de nos communes reste essentielle. Je salue le nouveau soutien apporté par la Métropole Aix-Marseille-Provence. Cela bénéficiera à de nombreuses écoles, au-delà même des 3 communes métropolitaines.

Nos fondamentaux sont préservés et l'ambition est intacte de faire que chaque projet pédagogique ou sortie dans les Alpilles rapproche nos élèves de leur environnement et leur amène une conscience éco-citoyenne.

Merci à tous ceux qui, dans les équipes enseignantes, les structures d'animation ou les collectivités, se mobilisent pour l'éducation à l'environnement de nos jeunes dans les Alpilles.

Julie BAYEUL

Adjointe au Maire de Mas-Blanc-des-Alpilles

Elue référente Education

NOUVELLES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Formulaire simplifié en ligne

Accessible via le site du Parc

www.parc-alpilles.fr/nos-actions/education-a-l'environnement-et-au-territoire/les-scolaires/

Première relève le 10 juillet (14h)

Seconde relève le 10 sept. (14h)



Conseil utile

Prévenir la municipalité des intentions d'inscriptions permet de faciliter l'instruction du dossier. (contact : service ou élu éducation de votre commune).

VOTRE CONTACT

Romain BLANC

Chargé de mission
Connaissance et Vie du
Territoire

r.blanc@parc-alpilles.fr

04 90 90 44 12



CHIFFRES CLÉS 2025-2026



120
classes

de la maternelle à
l'enseignement supérieur

3000

élèves

âgés de 3 à 18ans



À NOTER !

L'ensemble des documents et
le formulaire d'inscription, sont
disponibles sur parc-alpilles.fr

**Inscriptions ouvertes
jusqu'au 10 sept. 2026**



SÉLECTION PLACES LIMITÉES !

En fonction des moyens attribués,
le PNR des Alpilles sélectionne les
projets en basant ses priorités sur :

- ♦ l'avis de l'Éducation nationale sur la qualité du projet évaluée au travers de la fiche d'inscription.
- ♦ le cofinancement apporté (communes, métropole...)
- ♦ les choix des projets "coup de cœur", le bilan des années passées, l'équilibre entre les différentes écoles, les priorités communales...

Le territoire du Parc naturel régional c



4 EPCI

Communauté de communes Vallée des Baux Alpilles,
Communauté d'agglomération Arles-Crau-Camargue
Montagnette, Terre de Provence agglomération,
Métropole Aix-Marseille-Provence

les Alpilles



1 région

Provence-Alpes-Côte d'Azur



51 000 hectares



46 900 habitants



17 communes

Arles, Aureille, Les Baux-de-Provence, Eygalières, Eyguières, Fontvieille, Lamanon, Mas-Blanc des Alpilles, Mouriès, Maussane-les-Alpilles, Orgon, Le Paradou, Saint-Etienne du Grès, Saint-Rémy-de-Provence, Saint-Martin de Crau, Sénas, Tarascon

Une autre vie s'invente ici

LES PROJETS CLASS'ALPILLES DU TERRITOIRE AU PROJET EET

LES ALPILLES terre de patrimoines NATURELS, CULTURELS, PAYSAGERS

Joyau de 51 000 hectares au cœur de la Provence, le territoire des Alpilles est une invitation à l'évasion et émerveille autant ses 42 000 habitants que tous ceux qui aiment à le parcourir. Ce territoire méditerranéen abrite un patrimoine naturel et culturel d'exception, comme un trésor à préserver et à partager. On y découvre des falaises, vallons, piémonts et plaines qui accueillent forêts, garrigues, pelouses sèches, et marais. Un paradis de diversité pour de nombreuses espèces de flore ou de faune, notamment chez les orchidées, les batraciens, les chauves-souris et les oiseaux dont l'emblématique aigle de Bonelli. On y découvre aussi des paysages uniques, une agriculture de terroir et de qualité à l'origine des huiles d'olive et des vins qui font la renommée de la Vallée des Baux-de-Provence. Les nom-

breux élevages et les autres cultures font de l'activité agricole la clé de voute de ce territoire qui demeure rural. On y découvre enfin la richesse d'une histoire millénaire qui a laissé une multitude de traces aux périodes préhistorique, antique, médiévale, de la Renaissance ou plus contemporaine. Un patrimoine unique qui se mêle à une identité culturelle vivante et à des inspirations artistiques sans cesse renouvelées.

Parce que la prise en compte de notre environnement est un enjeu mondial, et parce que c'est une des missions des Parcs naturels régionaux, l'information, la sensibilisation, l'éducation, la formation, et le conseil constituent un axe central de l'action du Parc naturel régional des Alpilles.

De nombreux projets d'éducation à l'environnement et au territoire sont ainsi réalisés chaque année pour les enfants des classes de tous les niveaux. En partenariat avec le Conseil Régional Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Education Nationale, les associations et structures d'éducation partenaires, ces projets sont, pour les élèves et les enseignants, l'occasion d'aborder le territoire des Alpilles et le développement durable. L'E.D.D. fait partie des programmes scolaires du primaire et du secondaire. Les ressources proposées par le Parc des Alpilles permettent de structurer ou compléter le projet de l'enseignant.

BÂTIR SON PROJET



À l'aide du classeur Éduquer au Territoire : des clefs pour définir les problématiques, les méthodologies, et disposer des connaissances de base sur les Alpilles. Ensuite, se référer aux propositions de projets de l'année, et au cadre d'intervention.





PARTENAIRES INTERVENANTS

En fonction du projet, le Parc des Alpilles mobilisera les intervenants adéquats. Par convention ou par contrat, le Parc est lié à ses partenaires pour assurer des projets de qualité. Le PNR met en place ses actions en étroite collaboration avec l'Éducation Nationale - Académie d'Aix-Marseille, les équipes de circonscriptions, de bassin, et sous l'égide du Rectorat.

Chemin Faisan - CF

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
Mouriès • 04 90 47 63 77 • cheminfaisan.org

AEEC- CPIE Rhône Pays d'Arles - CPIE

Éducation à l'Environnement et à la citoyenneté
Arles • 04 90 98 49 09 • cpierpa.fr

Arts de Vivre - A2V

Éducation aux sciences de l'environnement et au développement durable
Éco-projet et événements
Boulbon • 06 76 44 67 28
voluance.org/a2v

Musée des Alpilles - MDA

Musée de France
Musée de société sur les Alpilles et Saint-Rémy-de-Provence
Visites & ateliers pédagogiques
Saint-Rémy-de-Provence
04 90 92 68 24 • l.caritoux@ville-srdp.fr

Musée Urgonia - URG

Géologie et paléontologie, point d'information "Oiseaux des Alpilles"
Sentiers de la pierre et ornithologique
Orgon • 04 90 73 09 54 • musee-urgonia.fr

Lou Major Photo - LMP

Photographe
Fontvieille • 06 70 07 40 73 • gg1206lmp@gmail.com

Ligue pour la Protection des Oiseaux PACA - LPO

Association de protection de l'environnement avec pôle d'animation
Antenne de Mallemort
04 82 78 03 09 • paca.lpo.fr

Site archéologique de Glanum - Glanum

Centre des Monuments Nationaux, Patrimoine et pédagogie sur l'Antiquité
Saint-Rémy-de-Provence
04 32 60 64 04 • 07 85 64 13 04 • site-glanum.fr

Cala Melosa - Rucher

Le monde des abeilles, l'environnement, ferme pédagogique
Fontvieille • 04 90 54 66 83 • cala.melosa@orange.fr

Graine de potager - Graine

Le jardin et sa culture en agro-écologie
Fontvieille • 06 27 66 53 19

Les Sentiers du Vivre Ensemble - SVE

Éducation nature et bien être aux Sentiers de l'Abondance
Eygalières • 06 63 78 81 73
lessentiersduvivrensemble@gmail.com

Maison de la Transhumance - MDT

Association de promotion et de valorisation de la transhumance et des pratiques pastorales
Salon-de-Provence
04 90 17 06 68 • transhumance.org

Conservatoire des espaces naturels de PACA et Écomusée de la Crau - CEN

Association régionale de protection de la nature
Sensibilisation à la protection de la plaine de la Crau
Saint-Martin de Crau
04 90 47 02 01 • cen-paca.org

Un enfant, un jardin - 1E1J

Association d'animation de jardins pédagogiques et sorties nature
Saint-Martin de Crau
06 95 65 65 64 • unenfantunjardin@gmail.com

Les Petits Débrouillards - PtiDeb

Association d'éducation, expérimentations scientifiques
Marseille & Avignon
06 70 50 69 26 • lespetitsdebrouillardspaca.org

TALA - TALA

Médiation environnementale
Gap
06 38 38 29 27 • berger.morgane.med@gmail.com

Panorama Outdoor - Pano

Accompagnement à vélo et location
Aureille
07 67 34 72 23 • panoramadesalpilles.com

Accueil paysan

Nous consulter
Parc des Alpilles

Une autre vie s'invente ici

LES PROJETS PÉDAGOGIQUES CLASS'ALPILLES 2026-2027

LES NOUVEAUX FORMATS DES PROJETS

© David Tatin

LES PROJETS CLASSIQUES

Les projets classiques englobent l'ensemble des possibilités de projets proposés par le Parc naturel régional des Alpilles :

- ◆ **1 DEMI-JOURNÉE DE PRÉPARATION**, afin de préparer le projet et les outils, et d'accompagner au mieux l'enseignant. Ce temps n'est pas du temps d'intervention dans la classe.
- ◆ **1 JOURNÉE (OU 2 DEMI-JOURNÉES) D'INTERVENTIONS**, dans une articulation de modules en classe et sur le terrain, et comprenant une sortie dans les Alpilles.
- ◆ **1 POSSIBILITÉ DE COMPLEMENT** rencontre et animation avec un agent du Parc, selon le cycle concerné.



LES PROJETS SPÉCIFIQUES AU CAS PAR CAS !

- ◆ Interventions au cas par cas selon le projet

LES PROJETS COUP DE ♥

Les coups de cœurs mettent en avant, pendant 2 à 3 ans, les projets qui correspondent à un enjeu

phare de l'actualité du territoire, et/ou à une priorité du parcours de l'élève. Ils peuvent bénéficier d'un cadre de prise en charge plus important. Le format des interventions est variable.

COÛTS ET FINANCEMENTS

Les interventions sont assurées par des structures partenaires et les agents du Parc.

En 2026-2027, nous soutenons : les communes du Parc, la métropole Aix-Marseille-Provence et la Région SUD. Le coût est variable selon les projets et intervenants. Généralement de 500€ à 750€ en projet classique. Le coût indiqué inclut une contrepartie financière d'environ 50% que le PNRA sollicite auprès de :

- Chaque commune pour ses classes maternelles et élémentaires
- La Métropole pour les communes de Lamanon, Orgon et Sénas
- Chaque collège directement pour ses classes. (Les dispositifs du CD13 peuvent être mobilisés par le collège (PAME, sorties natures collégiens).
- Chaque Lycée pour ses classes. (Sauf La Rando Parc gratuite pour les Lycées de la Région SUD).

Si ces financements font défaut, le projet ne pourra être retenu.

- Les transports ne sont pas pris en charge, même pour les Lycées.



LES AIRES TERRESTRES EDUCATIVES



DÉMARCHE ÉCOCITOYENNE ET GESTION PARTICIPATIVE

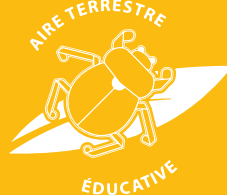
Une Aire Terrestre Éducative est une zone terrestre de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc...) qui devient le support d'un projet pédagogique de connaissance et de préservation de l'environnement pour des élèves du CE2 au lycée, leur enseignant et leur référent (un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement).

Cette démarche écocitoyenne est basée sur la gestion participative d'une zone délimitée par une classe.

En se réunissant sous la forme d'un "conseil des enfants", les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre éducative.

C'est l'occasion pour eux de découvrir leur territoire et ses acteurs dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement durant lequel ils développent les compétences du programme scolaire.

**S'IMPLIQUER DANS
UNE AIRE TERRESTRE
ÉDUCATIVE EST
UNE DÉMARCHE
PÉDAGOGIQUE À PART,
PARTICULIÈREMENT
AMBITIEUSE ET
QUI RÉCLAME
L'INVESTISSEMENT
DE L'ENSEIGNANT
ET DE SA CLASSE,
MAIS AUSSI DE LA
COMMUNE.**



OBJECTIFS D'UNE ATE

- ▶ Former les plus jeunes à l'écocitoyenneté et au développement durable,
- ▶ Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire,
- ▶ Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels...)



ATE DES ALPILLES

Dans les Alpilles, des classes s'engagent depuis 2021 dans la constitution et la transmission de leur ATE. Pour les communes du Paradou et d'Aureille, c'est à la suite de la réalisation de leur Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) que les élèves de CM2 ont entamé la démarche de création d'une ATE. Ils sont accompagnés dans leur projet par le CPIE Rhône Pays d'Arles et le Parc naturel régional des Alpilles.

Le choix du site sur lequel vont travailler les élèves durant plusieurs années est capital. Il est sélectionné pour son intérêt écologique, son potentiel éducatif et démonstratif, mais aussi son accessibilité par rapport à l'école. Les élèves peuvent participer à ce choix et ensuite solliciter les "autorités" de la Mairie et du Parc avant de démarrer les activités – autour de 8 séances par classe réparties sur l'année.



ILS L'ONT FAIT !

ATE DU PARADOU

Depuis 2021 avec les CM2 de l'école élémentaire Hubert Nyssen du Paradou, l'ATE est créée sur la Réserve naturelle régionale de l'Ilon – terrain du Conservatoire du Littoral, géré par le Parc.

La Réserve naturelle régionale de l'Ilon conserve l'une des rares reliques du marais des Baux. Surplombé par la coustière de Crau, le marais relictuel représente une zone naturelle d'intérêt majeur où de nombreux échassiers, amphibiens et reptiles trouvent un terrain propice à leur reproduction. La forêt de chênes profite de ce milieu humide tandis que les rapaces sont nombreux à survoler le marais, prodigieux terrain de chasse.

ATE D'AUREILLE

Depuis 2021, les élèves de CM2 de l'école d'Aureille investissent la parcelle de la Fontaine Saint-Jean pour leurs activités de découverte de l'environnement.

La falaise en fond de parcelle a gardé les traces de la fontaine Saint-Jean, une source naturelle aujourd'hui tarie. L'écoulement de cette résurgence et son petit bassin constituaient alors un habitat naturel précieux. On découvre ici un paysage typique des Alpilles : un petit verger d'oliviers côtoie collines et falaises, garrigues et bosquets. Même sans eau, cette diversité de milieux offre un environnement et des conditions adaptées à nombre d'animaux et de plantes.

ATE DE MOURIÈS

Depuis 2023, les CE2-CM1 de l'école de Mouriès se sont également lancés dans l'aventure de l'ATE, à la suite du projet "Les Alpilles à vélo". Le site retenu est l'ancien motocross de Vaudoret. Et pour cause ! Cette ancienne sablière nichée entre les replis calcaires des Alpilles est en pleine transformation. Le Parc pilote en effet depuis 2021 le nettoyage des 1500 pneus abandonnés sur place dans le cadre de la campagne "Zéro plastiques dans la nature", les travaux forestiers suite à l'incendie de février 2023 et la renaturation du site.

Nouvelles classes engagées en 2025 : Saint-Rémy-de-Provence, Sénas, Tarascon

CRÉEZ VOTRE ATE

Vous êtes motivés pour créer une ATE pour votre classe ?

Contactez-nous !

Trouvons ensemble le référent pédagogique approprié, les sites propices accessibles facilement, l'accord de la commune, et préparons une candidature à l'appel à projet de l'OFB et une campagne de financement participatif.

Période de dépôt des dossiers du 15 juin au 30 septembre conjointement sur sagae.ofb.fr/ et trousseaprojets.fr.

A la clef pour les lauréats : une dotation financière de l'OFB jusqu'à 5000€ sur 2 ans destinés aux animations pédagogiques.

Niveau prioritaire : CM2

En savoir plus sur les ATE dans les Alpilles : [ATE - Aires Terrestres Éducatives - Parc naturel régional des Alpilles](#)





LES ALPILLES À VÉLO ♡

Sortir avec les élèves à vélo pour mener des activités d'éducation à l'Environnement, telle est la proposition de ce projet dans le Parc naturel régional des Alpilles.

Dans le prolongement de l'apprentissage du savoir rouler à vélo (SRAV), une grande sortie à la journée sera accompagnée par un agent du parc ou un animateur partenaire afin de mieux découvrir les Alpilles et leur environnement en mobilité douce mais aussi active !

- Repérage de parcours cyclo en boucle reliant l'école aux Alpilles empruntant petites routes et chemins
- Identification des étapes et activités éducatives adaptées au projet
- Accompagnement de la sortie à vélo (classe par classe)
- Remise d'un livret pour reproduire le projet

Passe ton SRAV d'abord !

Sortir à vélo dans les Alpilles demande la validation préalable du SRAV bloc 3, pour savoir rouler en milieu ouvert parmi les autres usagers de la route du matériel révisé pour tous les élèves et accompagnants des parents encadrants formés

BON À SAVOIR :

Les CPEPS en circonscriptions proposent des conseils et formations pour le SRAV, et l'agrément des parents. La plupart des communes, ou intercommunalités, proposent de aides pour passer le SRAV avec des intervenants agréés.



SE FORMER AU CYCLE VÉLO

L'organisation du cycle vélo est un préalable et se fait par les enseignants qui peuvent bénéficier de formations académiques.

Des intervenants professionnels peuvent aussi être engagés par la mairie.

Après avoir validé les 3 blocs du Savoir Rouler À Vélo, et recruté des parents accompagnateurs, les enfants sont prêts à arpenter les Alpilles.

SAVOIR ROULER À VÉLO UN RÉFÉRENTIEL POUR LES SORTIES À VÉLO

Le Savoir Rouler À Vélo est le cadre de référence pour l'apprentissage de la pratique du vélo en toute sécurité.

Il se compose de 3 blocs à valider :

- 1- Savoir pédaler
- 2- Savoir circuler
- 3- Savoir rouler à vélo



À SAVOIR

Certaines intercommunalités comme la CCVBA accompagne les classes pour le Savoir rouler à vélo.

MON LYCÉE DANS LES ALPILLES

Les Lycées de la région SUD sont invités à découvrir les Parcs naturels régionaux en Provence-Alpes-Côte d'Azur. Le Parc des Alpilles vous accueille !



2 MODULES AUX CHOIX OU À ASSOCIER

1/ LA RANDO PARC



« A la découverte du Parc naturel régional des Alpilles ».

Les agents du Parc vous accompagnent dans une sortie immersive. L'occasion de découvertes et d'échanges sur les enjeux du territoire.

- Une approche générale : la gestion durable du territoire dans le PNR des Alpilles

- Une possibilité de focus thématique (Biodiversité, Forêt et DFCI, Eau, Terroir et Agricultures, la Maison du Parc, exemple d'écoconstruction...) Le changement climatique est abordé dans tous les thèmes.

- Chantier école : sur projet spécifique

Modalités pratiques :

Sortie à la demi-journée ou la journée dans les Alpilles. Une seule classe à la fois.

La sortie nécessite un déplacement dans les Alpilles, à la charge de l'établissement. Intervention offerte réservée aux

Lycées de la Région SUD.



2/ DES ANIMATIONS ET CAS D'ÉTUDES

Les animateurs pédagogique proposent des séquences pédagogiques, outils et cas d'études pour nourrir les apports disciplinaires par des modules de terrain

dans les Alpilles :

- Le Parc naturel régional des Alpilles : la gestion durable d'un territoire
- La forêt des Alpilles : la gestion durable d'un milieu
- L'eau, ressource essentielle dans les Alpilles
- La biodiversité passée et actuelle
- Des oiseaux, des paysages et des hommes : préserver les oiseaux remarquables des Alpilles
- Observatoire agricole de la biodiversité
- Agriculture durable : production primaire et agro-écologie
- Les espaces ruraux : fonctions et dynamiques dans le PNR des Alpilles
- Aménagement du territoire : jeux de rôle, sorties
- Patrimoine et Environnement : visites de sites archéologiques et culturels dans les Alpilles
- Agir pour les Alpilles : des chantiers éducatifs pour les filières agricoles et techniques

Modalités pratiques :

Intervention : prise en charge à 50% par la Parc.

Resta à charge au lycée (250 € par jour).

Transport à la charge de l'établissement.

Sortie à la demi-journée ou la journée dans les Alpilles.

Cumulable avec la rando Parc.

« PARC DES ALPILLES, QUI ES-TU ? »

Le Parc naturel régional des Alpilles est à la fois un territoire et une structure de gestion. Mais cela mérite quelques explications...

L'animation menée par un agent du Parc est une introduction à la découverte du Parc, ses paysages, sa biodiversité, ses activités humaines. Quels engagements dans notre Parc ?

Utilisation de jeux pédagogiques, et de projections TBI.

Demi journée en classe.

Proposé aux (CE2)-CM1-CM2, en complément de la sortie.

Thèmes principaux : Territoire, Paysage et biodiversité.



Approfondissements au choix :

- La forêt (Risque incendie ou Filière bois),
- L'eau
- Les animaux
- Les métiers
- Pastoralisme et transhumance



LES ÉCOLES SUR LES CHEMINS DE RANDONNÉE

La rando nature : les membres de la fédération de randonnée pédestre se mobilisent pour accompagner les classes dans leurs randonnées pédestres.



Avec le club local de rando, trouvons un parcours adapté à la classe dans les Alpilles. Activité physique, initiation à l'orientation, lecture de carte, carnet pédagogique...

Un chemin, une école® :

Pour aller plus loin, la classe se voit confier un itinéraire de randonnée pédestre sur sa commune dans les Alpilles. Une action qui engage la classe mais aussi le club de rando, la commune, le Parc.



LES FORÊTS PÉDAGOGIQUES



DANS 1000 COMMUNES LA FORÊT FAIT ÉCOLE

Ce programme national mené par l'association des Communes Forestières a pris de l'ampleur cette dernière année dans la Région SUD.

Les enfants sont accompagnés dans la découverte de la parcelle forestière par l'Office National des Forêts puis participent à plusieurs activités autour d'un thème au choix : biodiversité, risques, économie de la forêt... Ils sont ensuite plus aguerris à proposer des actions concrètes pour valoriser les forêts des Alpilles.

Chacune de ces parcelles a été inaugurée en bonne et due forme lors de cérémonies où étaient présents les élus, les professionnels de la forêt et les enfants.

Le projet "Dans 1000 communes la forêt fait école" est soutenu par l'Union Européenne et animé dans les Alpilles par les Communes Forestières PACA, l'ONF, FIBOIS, le Parc naturel régional des Alpilles et Chemin Faisan.



© Communes Forestières



Les projets pédagogiques CLASS'ALPILLES

ENTRÉES	PROJETS	CYCLE 1			CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4	LYCÉES
		PS	MS	GS	CP-CE2	CM1-6e	5e-3e	
DÉCOUVERTE DES ALPILLES BIODIVERSITÉ	La Rando du Parc 							 2
	La forêt des 5 sens	*	*	*				
	Les p'tites bêtes	*	*	*	*			
	Balades contée	*	*	*	*			
	Animaux de nos forêts		*	*	*	*		
	Le bestiaire 				 3	 3	 3	
	Forêts méditerranéenne				*			
	Les Alpilles à vélo				*			
	Découverte des Alpilles <i>La Malle pédagogique</i>				+	+		
	Parc des Alpilles qui es-tu ? 					+		
	Les oiseaux des Alpilles				*	*	*	
	EN QUÊTE de biodiversité !					*		
	Aire Terrestre Educatives <i>Gérons ensemble la nature</i>					 8		
	La forêt des Alpilles					*	*	*
	Gestion durable d'un milieu <i>Le Parc naturel régional des Alpilles</i>							*
AGRO-ÉCOLOGIE TERROIR, ALIMENTATION	Les olivades des enfants		*	*		*	*	*
	Amandes et amandiers			*	*	*		
	Jardin pédagogique à l'école <i>La vie des plantes</i>			*	*	*		
	L'abeille dans tous ses états			*	*	*		
	Pastoralisme et transhumance							
	Du paysage à l'assiette				*	*		
	Agriculture durable						*	*
PAYSAGES AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE	Paysages des Alpilles <i>Des jeux et des rôles</i>					+	+	+
	Les amis du bâti						*	*
	La Maison du Parc <i>Un bâtiment durable</i>							*
	Les espaces ruraux							*

- PAR NIVEAU ET PAR THEMES

ENTRÉES	PROJETS	CYCLE 1			CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4	LYCÉES
		PS	MS	GS	CP-CE2	CM1-6e	5e-3e	
SAISONS APRÈS SAISONS J'OBSERVE LES ALPILLES	Au fil des saisons, mon arbre me parle		✱	✱	✱ ₃			
	Observatoire des saisons				✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃
	Observatoire Photographique des Paysages				✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃	
	Observatoire agricole de la biodiversité						✱ ₃	✱ ₃
ÉCORESPON- SABILITÉ RESSOURCES, CLIMAT	Eau sauvage, eau cultivée				✱	✱		
	Rallumons les étoiles Pollution lumineuse				+	+		
	Éco-responsabilité Eau, air, énergies, déchets				✱	✱	✱	
	Défi climatique : comprendre, agir					✱	✱	✱
	L'eau ressource essentielle							✱
PATRIMOINE ENVIRONNEMENT ÉDUCATION ARTISTIQUE	Histoire & archéologie La Préhistoire			✱	✱	✱	✱	
	Classe Patrimoine-Environnement Les Alpilles de l'antiquité à aujourd'hui				✱ ₄	✱ ₄	✱ ₄	
	Dans les Alpilles sur les traces des artistes				✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃
GÉOLOGIE PALÉONTOLOGIE	Histoire géologique des Alpilles				✱	✱	✱	✱
	Biodiversité fossile, biodiversité actuelle						✱ ₃	✱ ₃
SANTÉ ENVIRONNEMENT	Savoir être et Vivre ensemble Journée découverte		✱	✱	✱	✱	✱	✱
	Savoir être et Vivre ensemble en accord avec le vivant				✱ ₈	✱ ₈		
	Ma santé - mon environnement dans les Alpilles					+		
ÉCOCITOYENNETÉ PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS	E3D - Etablissement en Démarche de Développement Durable				✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃
	Éco-délégués, éco-ambassadeurs, junior associations...					✱ ₃	✱ ₃	✱ ₃

LÉGENDE



Projet classique



Projet spécifique et nombre
de demi-journée



Projet Coup de coeur



Nouveauté



Animation réalisée seule ou associée à un
projet



FORÊT SENSORIELLE

Le tout jeune enfant découvre par lui-même le monde vivant de la colline avec lequel il tisse un lien direct à travers l'éveil de sens.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le monde vivant de la colline par les sens.
- Sensibiliser à la fragilité d'un écosystème et à l'importance de le protéger.
- Évoluer dans un environnement naturel.

ACTIVITÉS

Les sens en émoi à travers les plantes des Alpilles
Au toucher : l'on cherche les plantes douces, piquantes, lisses, poilues. Si l'on hume un peu, la nature nous offre ses odeurs aromatiques, épicées, fleuries. À la vue que de couleurs et de nuances, de formes et de reliefs. L'enfant crée alors son petit tableau naturel. Et sans la vue ? Les enfants se muent en chouette. Sauront-ils s'orienter avec leurs autres sens ? Enfin, pour les plus attentifs, la colline offrira un concert discret (vent, oiseaux,...).

PARTENAIRE : CF

À PRÉVOIR : Sortie en pleine nature

NIVEAU : C1

LES P'TITES BÊTES

Pour les plus jeunes, la thématique des "Petites Bêtes" est propice à une première découverte de la nature. Elle permet de découvrir la diversité du vivant, des adaptations des organismes, des cycles de vie, des chaînes alimentaires, des liens animaux/végétaux (pollinisation...). Cette première initiation à "l'investigation" est aussi un éveil des enfants au respect de la nature sous toute ses formes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évoluer dans un environnement naturel, sans crainte des petites bêtes
- Découvrir la diversité du petit monde vivant dans les Alpilles et dans l'environnement de l'enfant
- Mieux connaître les petites bêtes et le sol par l'observation.
- Respecter les êtres vivants et respecter l'environnement.

ACTIVITÉS

En sortie

Les élèves apprennent à prélever, sans blesser, les petites bêtes, observation, description, classification. Indices de présences. Dessin guidé, créations artistiques.

En classe

Recueil des observations, cartes d'identité, jeux. Interactions insectes-plantes-pollinisation. Possibilité de construire des habitats à insectes.

PARTENAIRES : CF, A2V

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles ou à défaut un espace de nature près de l'école

NIVEAU : C1, C2

BALADE CONTÉE

Cette sortie ludique dans les Alpilles est adaptée aux plus jeunes. La reconnaissance de la flore locale est alors remobilisée lors d'un conte participatif et coopératif. Les élèves sont ensuite amenés à résoudre des énigmes ludiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte du vivant, de l'environnement, reconnaissance botanique
- Introduction au vocabulaire spécifiques
- Repérage dans l'espace et le temps et les milieux
- Coopération, interaction

ACTIVITÉS

En sortie à la journée

- Découvertes de la flore des Alpilles
- Conte interactif avec énigmes et jeux coopératifs pour aider le lutin à résoudre son problème

PARTENAIRES : 1E1J

NIVEAU : C1, C2, C3

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles ou à défaut un espace de nature près de l'école

ANIMAUX DE NOS FORÊTS

Les enfants découvrent les animaux des Alpilles à travers un grand jeu en plein air. Chaque groupe adopte un animal et recueille des informations sur celui-ci et échange avec les autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Évoluer dans un environnement naturel
- Découvrir les animaux des Alpilles et leur mode de vie
- Apprendre à repérer et reconnaître les indices de présence des animaux

ACTIVITÉS

Sortie à la journée, en nature possiblement proche de l'école

- Grand jeu sous forme de parcours balisé en étoile où chaque groupe dispose d'un livret sur les animaux.

PARTENAIRE : CF

À PRÉVOIR :

NIVEAU : C1 (MS, GS), C3, C4

Sortie dans les Alpilles



LE BESTIAIRE DES ALPILLES



Animaux domestiques, Animaux sauvages, et Animaux légendaires.... A partir de rencontres, de sorties et d'ateliers, le projet permet d'aborder ces 3 volets du bestiaire des Alpilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et reconnaître les animaux des Alpilles, leur lien particulier aux Alpilles pour en dresser le portrait dans un carnet bestiaire.
- Des apports artistiques permettront d'illustrer les productions.

ACTIVITÉS

- En option : lou bestiari dis Aupiho : une introduction à la langue provençale à partir du bestiaire et des petites histoires à se raconter...

PARTENAIRE : Tala, et lycée professionnel
PNRA-CREDDO

NIVEAU : dès le CE2, variante pour Collège



FORÊT MÉDITERRANÉENNE DIVERSITÉ, ADAPTATIONS, DFCI

Les Alpilles offrent une mosaïque de milieux naturels (garrigues, forêts, falaises, pelouses sèches...) hébergeant une flore remarquable. Pour appréhender cette richesse et initier les élèves à la découverte du "monde vivant" et de leur lieu de vie, rien de mieux qu'un "voyage immersif" dans les Alpilles pour découvrir les plantes emblématiques dans les espaces naturels du territoire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Vivre un moment en pleine nature (immersion).
- Découvrir la diversité des plantes, leurs rôles, les adaptations au milieu
- Connaître le cycle de vie d'une plante, la dissémination
- Découvrir les interactions entre les plantes, et les autres êtres vivants, la chaîne alimentaire.
- Apprendre l'utilisation de matériel d'observation et d'identification (boîtes et loupes à main, clés de détermination simples...) et pratiquer des démarches scientifiques.
- Adopter un comportement éthique et responsable vis à vis du milieu naturel.

ACTIVITÉS (variables selon projets)

Sur une journée, parcours ateliers en milieu naturel au cœur des Alpilles. Découverte de la flore des Alpilles. Reconnaissance des plantes, herbier, initiation au "parfum" des plantes, créativité autour des végétaux, découverte des "étages" de la flore, adaptations au milieu, au climat...

PARTENAIRES : CF, A2V, PtitDeb

À PRÉVOIR : Sortie en pleine nature

NIVEAU : C2

DÉCOUVERTE DES ALPILLES LA MALLE PÉDAGOGIQUE

Une grande malle pédagogique avec de nombreux supports pour découvrir en classe le territoire des Alpilles dans ses différentes composantes. Elle peut être utilisée seule ou comme introduction à nombre de projets pédagogiques. La première séance avec animateur se prolonge par le prêt de la malle utilisable en autonomie par l'enseignant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les Alpilles, le territoire et le rôle du Parc
- Introduire d'autres activités d'éducation dans les Alpilles, projets, sorties

ACTIVITÉS

½ journée avec animateur + prêt de la malle en autonomie

La malle pédagogique des Alpilles est un outil qui permet, en classe d'aborder de nombreux thèmes grâce à son contenu très diversifié et ludo-pédagogique. On y retrouve : le territoire (les communes, les paysages), la nature (faune, flore, eau, forêt), l'agriculture (élevage, olivier, vigne...), la culture (art, littérature, histoire, patrimoines...).

PARTENAIRE : CF

NIVEAU : C2, C3

À PRÉVOIR : Activités en classe

Solo ou Bonus : l'animation peut être utilisée seule, intégrée ou cumulée avec un projet (le préciser à l'inscription).

La malle peut-être prêtée gratuitement sans animateur. L'enseignant est alors responsable de son transport.





© Schertzinger

LES ALPILLES À VÉLO



Pour une découverte plus écologique et plus active, les projets "class'Alpilles" se pratiquent aussi à vélo !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Étudier un ou plusieurs thèmes de l'environnement des Alpilles
- Développer et mettre en pratique ses compétences de pratique du vélo en situation réelle

ACTIVITÉS

A la suite de l'apprentissage du vélo

- Une sortie à vélo dans les Alpilles jalonnée d'étapes éducatives autour de l'environnement

CONDITION D'ACCÈS : Être autonome pour des sorties à vélo (Savoir rouler à vélo – bloc 3 validé).

PARTENAIRES : PNRA, CF

NIVEAU : C3



LES OISEAUX DES ALPILLES

La biodiversité des Alpilles est particulièrement remarquable par la diversité des oiseaux. Tandis que falaises, forêts, garrigues abritent nombre d'oiseaux souvent rares et protégés, l'environnement proche des élèves (école, parcs, jardins) permet aussi une découverte de l'ornithologie. L'étude et la protection des oiseaux amène à questionner l'impact (favorable ou défavorable) des activités humaines dans les Alpilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les Alpilles et sa biodiversité
- Observer et connaître les oiseaux des Alpilles : écologie, menaces, protection
- Comprendre les liens entre biodiversité et activités humaines

ACTIVITÉS

En classe : des jeux pour découvrir les Alpilles (paysages, milieux, espèces), les oiseaux (description, reconnaissance, écologie, habitats, menaces). Possibilité d'utiliser la malle pédagogique "Des oiseaux, des paysages et des hommes", en autonomie ou avec animateur. Choix d'espèces mascotte : Aigle de Bonelli, Vautour percnoptère, Rollier d'Europe, mésange...

En sortie : immersion nature, parcours recherche, écoute, observations., analyse des liens entre biodiversité et activités humaines.

Prolongement possible : Agir pour la protection des oiseaux (nichoirs, refuges, expos...)

PARTENAIRES : LPO

NIVEAU : C2, C3, C4

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles. Possibilité de prêt de jumelles pour enfants.

EN QUÊTE DE BIODIVERSITÉ !

Au cours de ce projet les élèves vont chercher à répondre à la question suivante : "Quelle est la biodiversité des Alpilles ?". Les élèves partent à la découverte de la biodiversité de leur territoire selon une démarche d'investigation mais aussi un regard sensible.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les spécificités de la biodiversité des Alpilles
- Se questionner sur les enjeux et les actions (disparition, banalisation, gestion...)
- S'approprier une démarche d'observation

ACTIVITÉS

- Activités de découverte, d'observation et d'analyse de la biodiversité.
- Travail d'enquête, expérimentations et manipulations.
- Les traces de l'eau, de la faune, de la flore, des activités humaines.
- Débat mouvant sur les enjeux.

PARTENAIRES : CPIE, CF

NIVEAU : C3

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles



AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES

GÉRON ENSEMBLE LA NATURE

Créer une ATE est une belle ambition pour associer les élèves à la gestion concrète de la biodiversité. On choisira une parcelle de nature pas trop loin de l'école, en colline, campagne, en forêt, pourquoi pas une zone humide ou même une friche. Cette aire sera "confiée" aux enfants et deviendra le support d'un projet de connaissance et de préservation de l'environnement. Un partenariat étroit entre gestionnaires, éducateurs et l'école amène les élèves en "conseil des jeunes" à proposer des actions en faveur de la biodiversité. D'une année sur l'autre les classes héritent de l'ATE sur au moins 3 ans.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire.
- Favoriser le dialogue entre les élèves et les acteurs de la nature dans une approche participative.
- Définir et mettre en œuvre des actions concrètes favorables à la biodiversité.

ACTIVITÉS

Format spécifique en 8 séances, en classe et en sorties

Préfiguration :

- Recherches de parcelle. Charte d'engagements.
- Mise en place du "Conseil des jeunes". Étude de la biodiversité des Alpilles, du site. Choix de la parcelle (cartographies, critères...)
- Connaissance et gestion de l'ATE (2 à 3 sorties) : état des lieux (lecture de paysage, état écologique, activités humaines, ressources, menaces,...), cartographie des usages et rencontre de professionnels de la gestion de l'environnement...

Définition des objectifs et actions à mettre en œuvre.

Exemples d'objectifs : sensibiliser le grand public, augmenter la diversité des oiseaux et des pollinisateurs, favoriser les déplacements des espèces dans le paysage...

Exemples d'actions : réaliser un suivi d'espèce sensible, refuges à faune sauvage, plantation de haies pour la restauration écologique.

Labellisation et inauguration de l'ATE. Suivi et mise en œuvre des actions.

PARTENAIRES : CPIE, A2V, CF

NIVEAU : C3

À PRÉVOIR : Engagement important de l'école, de la commune et du PNRA.

Proximité de la parcelle et/ou facilité de transports (à pied, à vélo). Reconnue du projet sur plusieurs années.



LA FORÊT DES ALPILLES UN MILIEU UNIQUE AUX MULTIPLES FACETTES !

La forêt couvre une grande partie des Alpilles. Cet écosystème typiquement méditerranéen fait l'objet d'une gestion bien particulière et d'une charte forestière de territoire. Le projet pédagogique amène les élèves à considérer la forêt dans sa globalité et ses différentes fonctions : biodiversité, risque incendie, exploitation du bois, loisirs, pastoralisme... Pour ce faire, la forêt est étudiée à travers sa flore, la faune, les usages, les risques, et son devenir au regard de l'évolution du climat. Sortie immersive en forêt possiblement complétée par des ateliers en classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître la forêt des Alpilles, écosystèmes, espèces, usages, enjeux
- Mettre en évidence ses différentes fonctions : écologiques, économiques, sociales.
- Comprendre la gestion de la forêt : biodiversité, sylviculture, DFCI, usages.
- Identifier les différents impacts et éventuels conflits.
- Connaître les métiers de la forêt
- Être éco-responsable et agir dans le sens de la charte forestière de territoire.

ACTIVITÉS

En sortie

Parcours d'investigation complet amenant les élèves à s'immerger dans la forêt des Alpilles. Les caractéristiques biologiques (sol, flore, faune) la gestion du milieu forestier (exploitation du bois, prévention incendie), évolution du paysage (fiches enquêtes, analyse des prélèvements...). Possibilité de rencontres des acteurs de la forêt.

Pour prolonger en classe

La forêt est replacée dans la mosaïque de milieux du Parc. Schématisation du fonctionnement de la forêt. Choix pour une gestion durable. Argumentation, débats, restitutions.

PARTENAIRES : CF, A2V

NIVEAU : C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sortie en forêt dans les Alpilles.

Prise en charge des transports par l'établissement.



GESTION DURABLE D'UN MILIEU LE PARC NATUREL RÉGIONAL DES ALPILLES, CRÉATION ET FONCTIONNEMENT

Depuis plus de 40 ans, les Parcs naturels régionaux de France s'attellent à gérer durablement des territoires aux patrimoines naturels, culturels et paysagers remarquables. Laboratoire du développement durable, la gestion des PNR est étudiée à travers le Parc des Alpilles.

Création, fonctionnement, enjeux de gestion durable des milieux et des espaces ? Quelles missions et projets concrets sur le territoire ? L'étude de cas du PNR des Alpilles permet de répondre à ces questions au cours d'une sortie immersive et d'activités en classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les principes de "la gestion durable d'un milieu" à l'échelle d'un territoire attractif et fragile.
- Savoir identifier les potentiels et les contraintes du territoire, à travers ses spécificités. Les schématiser, cartographier.
- Faire émerger les facteurs du territoire, ressources, atouts économiques...
- Comprendre les étapes de la création d'un PNR, les acteurs associés, les liens entre ressources du milieu, développement économique.
- Identifier les mesures concrètes, les contraintes et éventuels conflits d'usage, leur traitement

ACTIVITÉS

En sortie

Sortie d'immersion et d'étude de cas dans les Alpilles. Ateliers. Étude des composantes et spécificités (caractéristiques, atouts, contraintes, identités, dynamiques environnementales, économiques, sociales). Schématisation. Cartographie. Lectures de paysages, fonctions / usages des espaces et des milieux, activités et métiers dans les Alpilles, étapes de création d'un PNR (critères, acteurs, périmètre...), recherche et classification des risques / conflits / aménagements / gestion durable des atouts et contraintes du territoire... Mises en situation. Supports didactiques.

En classe

Dynamique collective pour la schématisation de la gestion durable du territoire. Mise en système. Tableau de synthèse. Projets de gestion durable dans les Alpilles. Conflits d'usages. Argumentations, débats...

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : Lycées

À PRÉVOIR : Sortie.

Prise en charge des transports par l'établissement

LES OLIVADES DES ENFANTS

L'olivier, patrimoine naturel et culturel, est un symbole de paix et de longévité. C'est aussi un secteur économique important et un plaisir gastronomique récent. Les élèves se plongent dans le monde de l'olivier et réalisent concrètement les olivades.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Participer à la récolte des olives dans les Alpilles
- Découvrir la culture de l'olivier et les transformations de l'olive.
- Rencontrer et échanger avec des acteurs locaux.

ACTIVITÉS

- Observation de l'olivier et son environnement, lecture de paysage,
- Cueillette collective sur l'arbre, utilisation des outils.
- Livraison au moulin St Michel, rencontre avec les mouliniers.

PARTENAIRE : CF

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles - Mouriès

NIVEAU : C1 (MS, GS), C2, C3, C4, Lycées

AMANDES ET AMANDIERS

Premières fleurs qui annoncent le printemps, nougat de Provence, peintures inoubliables de Van Gogh, l'amandier et sa culture ont une place à part en Provence. Alors que l'on replante nombre d'amandiers, les enfants ont l'occasion de découvrir cet arbre et son environnement. La malle pédagogique de l'amandier sert de support en classe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est un arbre, et la famille de l'amandier
- Découvrir l'amandier
- Connaître le rôle de l'homme dans la culture de l'amandier.
- Découvrir les produits dérivés de l'amandier.

ACTIVITÉS (variables selon projets)

S'éveiller / Agir et participer / Évaluer

Entre sorties d'observation et activités en classe : Qu'est-ce qu'un arbre ? Comment reconnaître un amandier et ses fruits ? Les produits de l'amande ? Le calendrier de l'amandier (le cycle végétal), l'univers de l'arbre, le grand puzzle vertical des quatre saisons de l'amandier, le conte de la biodiversité, observation des amandiers, l'amandier dans l'art, Pioch'objets, memory, la frise historique...

PARTENAIRE : CF

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles ou de beaux amandiers proches de l'école

NIVEAU : C1 (GS), C2, C3

JARDIN PÉDAGOGIQUE À LA MAISON DU PARC

Au cœur de Saint-Rémy de Provence, la Maison du Parc est un lieu d'accueil doté d'un jardin pédagogique, riche en biodiversité. Les carrés potagers pour les cultures, des plantes méditerranéennes fleuries et des refuges pour les oiseaux, insectes...

Ce projet est porté sur la vie du sol, des plantes, des fleurs, fruits et légumes de saison par la pratique du jardinage biologique. Ouvertures vers l'alimentation, la santé, les saisons, le respect de la nature dans les Alpilles, la connaissance du Parc des Alpilles, et la grainothèque.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Impliquer les élèves dans une activité pratique régulière au jardin de la Maison du Parc
- Observer la saisonnalité des fruits et légumes, le cycle des plantes de la graine à la graine
- Connaître les spécificités d'un jardin méditerranéen agro-écologique, les liens avec l'environnement, l'alimentation, la santé, le climat

ACTIVITÉS

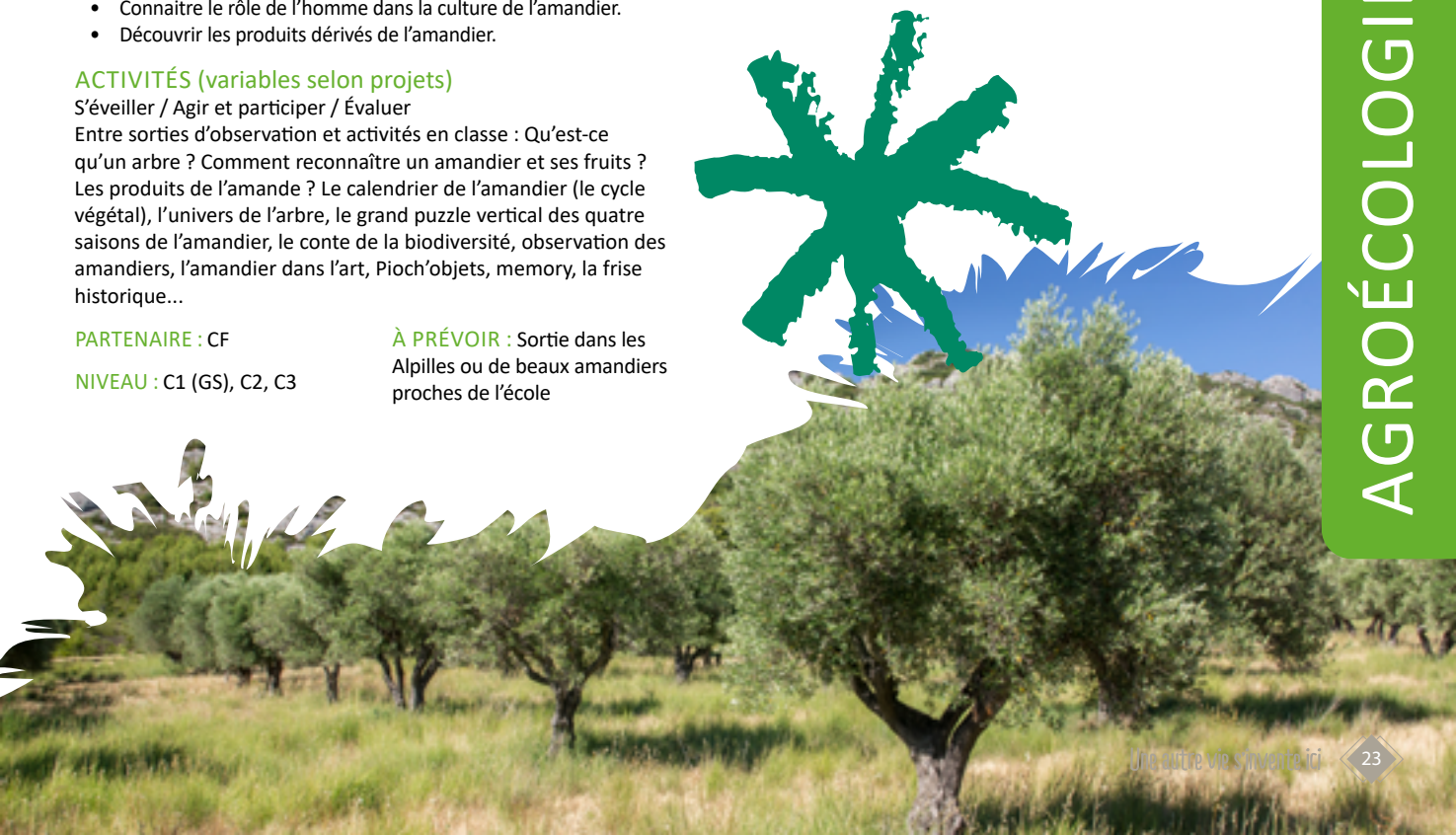
Découverte du jardin de la Maison du Parc. Activités saisonnières au jardin : semis, rempotages, plantations, arrosage, récolte de graines et de légumes, fabrication de nichoirs à abeilles, observation et repérage de la faune du jardin, travail sur fiches pédagogiques, mobiliers de jeux...

PARTENAIRE : 1E1J

À PRÉVOIR :

NIVEAU : C1 (GS), C2, C3

Déplacements à la Maison du Parc. Activités supplémentaires en autonomie.



JARDIN PÉDAGOGIQUE À L'ÉCOLE

LA VIE DES PLANTES

Créer un coin de jardin pédagogique à l'école permet d'engager la classe, et l'école, dans un projet collectif, de s'initier au jardinage et de végétaliser le lieu. Ce projet est porté sur la découverte du sol, des plantes, des fleurs, fruits et légumes de saison par la pratique du jardinage biologique. Ouvertures vers l'alimentation, la santé, les saisons, le respect de la nature dans les Alpilles, la grainothèque du Parc des Alpilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte du vivant par la pratique et l'observation.
- Engager les élèves dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet collectif, connaître la saisonnalité des fruits et légumes et son lien avec l'environnement et la santé, savoir cultiver avec le respect de la biodiversité et sans pesticides.

ACTIVITÉS

Préparation du jardin, découverte des outils, semis, rempotages, plantations, arrosage, découverte des plantes, récolte de graines et de légumes, fabrication d'objet pour la faune (nichoirs à abeilles), observation et repérage de la faune du jardin, travail sur fiches pédagogiques.

PARTENAIRE : 1E1J

NIVEAU : C1 (GS), C2, C3

À PRÉVOIR : Des espaces jardinables (à défaut de très grandes jardinières). Implication de l'équipe pour l'entretien du jardin. Activités

L'ABEILLE DANS TOUS SES ÉTATS

L'abeille est l'emblème des pollinisateurs et aussi le symbole d'une nature qui souffre. Entrer dans le monde de l'abeille, c'est découvrir les relations entre les insectes, les fleurs, l'environnement. C'est aussi découvrir le métier d'apiculteur et la vie fascinante des abeilles, en société dans la ruche ou en solitaire dans la nature.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte des insectes et de la pollinisation
- Les relations insectes et plantes
- L'abeille comme indicateur de la qualité de l'environnement dans les Alpilles
- Le métier d'apiculteur, la production de miel
- Aborder la conservation des insectes et de la biodiversité : l'abeille noire, les abeilles solitaires...

ACTIVITÉS

3 ateliers - En classe et en sortie

Ateliers pédagogiques sur l'observation, sensibilisation et travail sur les cinq sens, rencontre d'apiculteur. Observation de la ruche, travail manuel, dégustation... avec pour objectif d'identifier l'abeille comme un insecte pollinisateur, comme vecteur de notre alimentation, de notre santé et de notre équilibre environnemental.

Variante : le projet "Une ruche, une école"

5 ateliers pour installer une ruche à proximité de l'école. Elle sert alors à la récolte du miel et la sensibilisation du public à la biodiversité

PARTENAIRES : Cala Melosa

ou Aurore Dupont

NIVEAU : C1 (GS), C2, C3

À PRÉVOIR : Sortie chez un apiculteur, à Fontvieille ou Mouriès

PASTORALISME ET TRANSHUMANCE

Les Alpilles sont une terre d'élevage, de pastoralisme et de transhumance. Ce projet pédagogique amène les élèves à découvrir les troupeaux de moutons, de chèvres, visiter une bergerie découvrir le métier de berger, les liens étroits entre pastoralisme, biodiversité, défense contre l'incendie. On découvre aussi l'importance de la transhumance et de "La Routo" qui relie la plaine aux Alpilles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le pastoralisme et la transhumance
- Rencontrer et échanger avec des professionnels
- Apprendre à reconnaître les différents animaux de la ferme
- Développer sa créativité autour du mouton.

ACTIVITÉS

Visite de l'élevage ovin, jeu de piste sur les secrets du berger et son troupeau.

Thèmes : la bergerie, la prairie, la colline, la Crau, la transhumance, le troupeau.

Ateliers de découverte autour des animaux de la ferme pour apprendre les différentes familles, leurs habitats...

En complément : possibilité d'utiliser la malle de la transhumance et la malle La Routo

PARTENAIRE : CF, MDT

NIVEAU : C2, C3

À PRÉVOIR : Sortie chez un éleveur





DU PAYSAGE À L'ASSIETTE

ÉDUCATION À UNE ALIMENTATION DURABLE

L'agriculture qui prend vie dans les paysages des Alpilles offre nombre de produits locaux de qualité. Ce projet propose une approche globale des questions liées à l'alimentation. Il permet de suivre le parcours des aliments que nous mangeons depuis leur production jusqu'à notre consommation. Il veut ainsi permettre aux élèves de comprendre les liens entre paysages, environnement, agriculture, santé et consommation...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire connaître les spécificités du terroir et du territoire des Alpilles.
- Mettre en lien l'activité agricole et l'alimentation, l'environnement.

ACTIVITÉS

2 séances + prolongement en autonomie

En sortie : une exploitation agricole: enquêtes, lecture de paysages, dégustation, rencontre, jeu des filières...

En classe : Mallette Ricochet pour représenter un territoire sur lequel on peut vivre, et représenter certaines filières de production.

Approfondissements (au choix): gaspillage alimentaire, empreinte écologique des circuits de production-vente, équilibre alimentaire, santé, recettes, traçabilité...

PARTENAIRE : CPIE Rhône Pays d'Arles

NIVEAU : C2, C3

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles ou si possible à proximité de l'école.

AGRICULTURE DURABLE

PRODUCTION, ALIMENTATION, ENVIRONNEMENT

L'agriculture dans les Alpilles est d'une très grande diversité. Il y a sur ce territoire de quoi faire un repas complet, local et toute l'année ! Mais quelles sont ces productions ? Sont-elles adaptées aux contraintes climatiques et aux ressources en eau locale ? Quelles sont les techniques de productions ? Sont-elles respectueuses de la biodiversité locale et des différents écosystèmes ? En s'appuyant sur une sortie terrain et des activités en classe, le projet permettra de répondre à ces questions afin de définir les principes de "l'agriculture durable".

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la typologie des productions végétales locales, la productivité dans les agrosystèmes
- Décrire et schématiser un agrosystème,
- Collecter sur le terrain des données sur les pratiques culturales
- S'interroger sur la gestion durable des espaces cultivés en lien avec le défi de "nourrir l'humanité", modes de gestion agricole (intensif - extensif, conventionnel - bio).

ACTIVITÉS

En sortie

Investigations scientifiques au sein d'un agrosystème : Protocoles d'étude du milieu cultivé, des conditions de gestion et des caractéristiques de l'environnement proche, du sol. Selon les possibilités, rencontre de l'agriculteur. Diagnostic, comparaison de milieux différents.

Synthèse et analyse des données. Interprétations et mises en situation didactiques pour définir ce qu'est l'agriculture durable. Débat des différents enjeux de l'agriculture durable.

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : Lycées

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles.

Prise en charge des transports par l'établissement



PAYSAGES DES ALPILLES

DES JEUX ET DES RÔLES

Les jeux de rôle ont de nombreuses vertus pédagogiques. Les élèves découvrent diverses situations, adoptent un point de vue, un projet, en débattent, le défendent. Cela demande d'analyser les enjeux, d'argumenter, d'échanger, de s'adapter. Recherche de compromis, coopération ou confrontations, chacun sa stratégie. Saura-t-on s'inscrire dans le développement durable dans les Alpilles et la Région ?

2 jeux disponibles pour aborder la question du paysage et de l'aménagement du territoire à différentes échelles :

LES ALPILLES À PARTAGER - 3 à 4 h avec CPIE, A2V

Une petite commune du Parc naturel régional des Alpilles révisé son Plan local d'Urbanisme. Les élèves jouent le rôle de porteurs de projets et d'élus qui cherchent à défendre leurs projets, programmer leurs aménagements. Autour du Maire, tour après tour on se projette sur 5 ans, la carte des Alpilles se recouvre, des conflits naissent, des convergences se créent... Préservation des espaces naturels et agricoles, développement des habitations, de l'économie, amélioration du cadre de vie... seront à concilier pour s'inscrire dans la charte du Parc des Alpilles.

PARTENAIRES : CPIE, A2V

NIVEAU : C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Solo ou bonus :

Ces séances de jeu sont utilement complétées d'un projet, d'une sortie découverte dans les Alpilles, de rencontres en situation réelles.

LES AMIS DU BÂTI

À la recherche de la biodiversité urbaine, les élèves prennent conscience des espèces liées au bâti de leur villes et villages. Hirondelles, chauves-souris, tarentes sont l'occasion d'étudier les liens entre architecture et biodiversité.

Des suivis participatifs et des aménagements peuvent alors être envisagés.

ACTIVITÉS

3 à 4 séances - En classe et dans les villages

- En classe, planification des observations, présentation des espèces, des enjeux...
- En ville, observation des lieux de nidifications, prises de photos, comptages...
- Découvertes architecture & biodiversité
- En ville ou en classe: proposition de dessin des élèves, ou mise en place d'un suivi

PARTENAIRE : Tala

NIVEAU : C4, Lycées

+ EN OPTION : Réalisation d'un carnet illustré, la pose de nichoirs...

LA MAISON DU PARC

UN BÂTIMENT DURABLE MÉDITERRANÉEN

La "Maison du Parc" est labellisée Bâtiment durable méditerranéen et associe une bâtisse historique, une extension écologique faisant la part belle aux éco-matériaux, et un jardin pédagogique. Cette réalisation peut être choisie comme étude de cas d'un "aménagement proche du Lycée". La conduite du projet architectural, la visite des lieux permettent de se rendre compte du fonctionnement d'un projet d'aménagement et de la prise en compte des contraintes et opportunités locales, des enjeux du développement durable.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir utiliser l'application Géoportail, savoir localiser à différentes échelles géographiques.
- Se saisir des enjeux du projet contexte, besoins, atouts, contraintes. Interprétation cartographiques.
- Se rendre compte de la valeur architecturale et fonctionnelle d'un bâtiment dit "durable".
- Savoir questionner / interpellier un acteur professionnel.
- Apprendre à schématiser différentes informations collectées à travers des documents et la visite sur place.

ACTIVITÉS

2 séances - En classe et visite du site

- Préparation de la visite (contexte, travail cartographique, étude de documents). Visite de la Maison du Parc. Rencontre d'acteur. Architecture, éco-réhabilitation et extension, fonctionnement, bio climatisme, éco matériaux, économie d'un projet, énergies renouvelables... Qu'est-ce qu'un bâtiment durable méditerranéen ? Quel rôle de cette maison comme vitrine Parc des Alpilles ? Émergence d'une nouvelle filière : le pin local en bois d'œuvre.
- Interview, analyse, synthèse, schématisation...
- Débats : Et mon Lycée, durable ou pas durable ? Que faire ?

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : Lycées

À PRÉVOIR : Visite du site à St-Rémy-de-Provence.

Possiblement couplé à une sortie dans les Alpilles.

Prise en charge des transports par l'établissement



LES ESPACES RURAUX

FONCTIONS ET DYNAMIQUES DANS LE PNR ALPILLES

Projet spécifiquement adapté aux lycéens, la sortie d'immersion dans le Parc naturel régional des Alpilles est dédiée à l'observation et la compréhension des dynamiques des espaces ruraux.

À partir de l'exemple réel d'une commune du Parc, l'on aborde les dynamiques globales propres aux espaces ruraux. Multifonctionnalité, liens avec les espaces urbains, évolution et conciliation des activités (agriculture, tourisme, industries), perspectives d'avenir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Caractériser les différentes fonctions du territoire.
- Analyser les dynamiques et les enjeux propres à chacune de ces fonctions.
- Comprendre le fonctionnement et le rôle du Parc naturel régional des Alpilles.

PARTENAIRE : CPIE

NIVEAU : Lycées

À PRÉVOIR : Sortie

Prise en charge des transports par l'établissement

ACTIVITÉS

1 journée - sortie en immersion

- Mise en évidence des fonctions résidentielles, touristiques, agricoles, industrielles, et des espaces naturels.
- Mise en évidence des enjeux propres à chacune de ses fonctions.
- Débat sur la conciliation d'usages dans le Parc naturel régional.
- Lecture de paysage. Notions d'attractivité, d'enclavement.
- Réflexion d'avenir, scénario d'évolutions. Aménagement de l'espace, croquis.

Possibilité d'approfondissement en classe : jeu de rôle "Les Alpilles à partager".





© S. Duffard

AU FIL DES SAISONS, MON ARBRE ME PARLE

Au fil des saisons, les arbres changent, la forêt évolue. Ce projet accessible aux plus jeunes invite à l'observation et l'étude des changements de l'environnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le cycle d'un arbre et son évolution au fil des saisons.
- S'approprier un arbre et l'observer dans son environnement.
- Favoriser un lien affectif avec l'arbre.
- Évoluer dans un environnement naturel.

ACTIVITÉS (variables selon le niveau)

3 demi-journées sur différentes saisons

En colline, dans un parc ou un jardin proche de l'école, les enfants s'intéressent à un arbre et complètent le livre de leur arbre tout au long de l'année :

- Découverte sensorielle de l'arbre et mesures (taille, âge)
- Observation de l'évolution de l'arbre au fil des saisons (dessin, photo...), herbier
- Identification, la vie autour de l'arbre
- En fin d'année, chaque enfant présente son arbre et ce qu'il a appris tout au long de l'année

Prolongements possibles : En classe, ils retransmettent leurs acquis sur la vie de l'arbre sous forme d'histoires, de mimes, de scènes de théâtre...

PARTENAIRE : CF

NIVEAU : C1 (MS, GS), C2

À PRÉVOIR : Sorties dans les Alpilles ou un environnement proche de l'école



OBSERVATOIRE DES SAISONS SCIENCES PARTICIPATIVES À LA PORTÉE DE TOUS

L'Observatoire Des Saisons (ODS) est un programme de sciences participatives qui s'adapte aux petits et aux grands. Il permet d'impliquer les élèves dans des suivis saisonniers sur une ou plusieurs années et aider les scientifiques à étudier la flore, la faune, le climat. On mesure alors l'impact du changement climatique sur la nature. Un enjeu crucial pour les Alpilles et la planète.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le climat local et les spécificités de la biodiversité à l'échelle des Alpilles.
- Découvrir la "phénologie" de la flore et de la faune (cycle de vie et saisons).
- Réfléchir aux impacts du changement climatique
- Appliquer un protocole de collecte de données sur le terrain (environnement proche)
- Analyser et interpréter les données pour observer le changement climatique.

ACTIVITÉS (variables selon le niveau)

4 demi-journées - en classe et dans l'environnement proche

- Présentation de l'ODS. Ateliers "biodiversité et climat".
- Protocole ODS (échantillonnage, critères de reconnaissance, découverte des cycles de vie, parties à observer pour le suivi suivant les saisons), relevés faune, flore. Découverte des inter-relations animaux / végétaux.
- Jeu et débat sur les effets du changement climatique sur la biodiversité.

Prolongements possibles : En classe, ils retransmettent leurs acquis sur la vie de l'arbre sous forme d'histoires, de mimes, de scènes de théâtre...

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : C1 (GS), C2, C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sorties dans les Alpilles ou un environnement proche de l'école.

Prise en charge des transports par l'établissement



OBSERVATOIRE PHOTOGRAPHIQUE DES PAYSAGES

Dans les Alpilles, tout est paysage. Et pour qui sait l'observer, patiemment, on comprend réellement ce qu'est ce territoire, son histoire, son identité, sa dynamique. Ce projet pédagogique décline la démarche d'observatoire photographique des paysages (OPP) du Parc des Alpilles pour que les enfants puissent photographier et analyser l'évolution des paysages (urbains, ruraux, naturels...) à leur échelle, dans leur commune.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les spécificités du paysage des Alpilles et de l'environnement des élèves
- Connaître et décliner l'OPP du Parc des Alpilles, s'initier à la photographie
- Observer et analyser les évolutions du paysage
- Relier le paysage et ses facteurs d'influence naturels, humains...

PARTENAIRES : LMP

NIVEAU : C2, C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Élaboration d'un parcours pédestre depuis l'école

Prise en charge des transports par l'établissement

ACTIVITÉS

- Initiation aux techniques de photographie, lectures d'images.
- Présentation du Parc. Réalisation d'un parcours d'observations des paysages dans la commune. Séquence photographique première saison. Lectures de paysages. Animations environnement.
- Reconstitution photographique deuxième saison.
- Légendes, analyse, commentaires. Qu'est-ce qui évolue dans le paysage ? n'évolue pas ? Quels sont les facteurs d'influences ? Perspectives d'évolution, de protection.
- Restitutions



EAU SAUVAGE, EAU CULTIVÉE

Dans les collines des Alpilles naturellement bien arides, cette sortie entre canaux et cours d'eau naturels, permet aux élèves de prendre conscience de l'importance de l'eau dans le paysage, ses utilisations, ses rôles écologiques.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Prendre conscience de l'importance de l'eau dans les Alpilles.
- Observer les traces de l'eau naturelle et de l'eau domestique dans un paysage
- Comprendre son rôle indispensable pour la faune et la flore
- Adopter un comportement responsable
- Évoluer dans un environnement naturel

ACTIVITÉS

Les élèves suivent un parcours de 8 km et s'arrêtent à différentes stations pour compléter un livret pédagogique. Les activités proposées (observations, recherches...) les amènent à de nombreuses questions.

- L'eau dans tous ses états, le cycle de l'eau, les sources, canaux, rivières, gaudres, station de pompage, de potabilisation et château d'eau.
- Les utilisations (domestiques, agricoles), la réglementation de l'eau, comparaison de deux cours d'eau (naturel, artificiel), consommation responsable de l'eau.

PARTENAIRE : CF

À PRÉVOIR : Sortie

NIVEAU : C2, C3

RALLUMONS LES ÉTOILES

SENSIBILISATION À LA POLLUTION LUMINEUSE

Les éclairages nocturnes excessifs ont de multiples effets sur la vision du ciel nocturne et des étoiles, sur la biodiversité (insectes, oiseaux, chauves-souris...) et même sur la santé humaine.

LE JOUR DE LA NUIT 2024 - SAMEDI 12 OCTOBRE

Depuis 15 ans, chaque année cette manifestation nationale permet de prendre conscience de la pollution lumineuse. Chaque village essaye alors de "rallumer les étoiles". Le Parc naturel régional des Alpilles co-organise l'événement et les communes volontaires s'engagent dans l'extinction des éclairages publics. Diverses animations nocturnes sont alors proposées.

Pour associer les enfants à cette question et à cet événement, possibilité de proposer aux écoles une intervention en classe de sensibilisation à la pollution lumineuse.

Intervention ponctuelle – hors projet

OBJECTIFS - ACTIVITÉS

1 séance en classe

- Qu'est-ce que la pollution lumineuse
- Quels impacts a-t-elle sur la vision du ciel nocturne et des étoiles, la biodiversité sur la santé humaine.
- Que peut-on faire ?

Prolongement possible : animations nocturnes (hors temps scolaire) pour le Jour de la nuit dans ma commune.

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : C3 de préférence



ÉCO-RESPONSABILITÉ

EAU, AIR, ÉNERGIES, DÉCHETS

Nos modes de vie ont considérablement évolué en quelques générations. L'on consomme aujourd'hui plus d'énergie et de ressources que la planète peut offrir durablement, la qualité de notre environnement et même notre santé peut être affectée. Ces projets pédagogiques aux différents volets visent à donner des clés aux plus jeunes pour comprendre les questions relatives à l'air, à l'eau, aux énergies, aux déchets, à la consommation... On comprend alors pourquoi et comment limiter les impacts de nos activités quotidiennes sur l'environnement : c'est l'éco-responsabilité !

La thématique globale sera déclinée sur un ou plusieurs thèmes (au choix) selon le format du projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les élèves aux questions relatives à la qualité de l'environnement sur l'air, l'eau, l'énergie, les matières premières, les déchets, la biodiversité...
- Étudier les questions qui se posent particulièrement localement pour les enfants et dans les Alpilles.
- Faire les liens entre activités / comportements et qualité de l'environnement
- Amener la notion d'éco-responsabilité, les mesures qu'elle demande.
- Susciter le débat, inviter à l'action.

ACTIVITÉS

2 séances en classe

Suivant les niveaux, choisir un thème parmi les entrées suivantes

- L'eau : un bien précieux dans les Alpilles
- Les énergies : à produire et utiliser durablement
- Déchets : ça déborde !
- Du bon air, s'il vous plaît !

Pour chaque thème, une approche d'investigation et de réflexion est menée avec des outils pratiques et souvent ludiques. Les élèves s'interrogent sur la manière dont la ressource est mobilisée sur notre territoire (air, énergie, eau, matières comme le bois ou le plastique pour les emballages...), les usages et les besoins, les impacts et les questions posées dans les Alpilles. Les gestes et comportements utiles pour préserver cette "ressource" sont identifiés et peuvent constituer des engagements ou des défis.

En approfondissement : des mesures à l'échelle de la classe ou de l'établissement pourront être prises (consommation d'eau, d'électricité, quantité de déchets...), et pourquoi pas s'engager dans un éco-label (cf projet E3D) ?

PARTENAIRES : CF, A2V

À PRÉVOIR : Pour

NIVEAU : C2, C3

approfondir, achat de petit matériel
Sortie éventuelle



DÉFI CLIMATIQUE

COMPRENDRE ET AGIR DANS LES ALPILLES

À l'heure du défi climatique, les données et rapports sur le climat se multiplient, les enjeux globaux et locaux se rejoignent. Les lycéens de toute la Région SUD sont amenés à mieux comprendre ces phénomènes, identifier les causes et les leviers, et considérer les enjeux spécifiques de notre région - le bassin de vie des élèves. Cette proposition pédagogique dans le Parc des Alpilles s'appuie sur la démarche DECLIC (Démarche Expérimentale de Coconstruction pour Limiter les Impacts du Changement climatique en Pays d'Arles).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le Parc naturel régional des Alpilles à travers ses spécificités paysagères, sa charte, sa gestion.
- Comprendre les mécanismes climatiques globaux (effet de serre...), les enjeux en région SUD et dans les Alpilles (3 thèmes). Se saisir des données des experts sur le climat.
- Identifier les liens entre les activités humaines, pollution de l'air, effet de serre, changements climatiques.
- Comprendre et mesurer "L'empreinte Carbone".
- Formuler des hypothèses, des solutions, structurer ses idées, en débattre.

ACTIVITÉS (variables selon projets)

En sortie

Sortie immersive dans les Alpilles, lecture de paysages. Étude de cas au travers de 3 enjeux prioritaires localement : l'eau, l'agriculture, et la biodiversité. Mobilisation des données du GREC (Groupement Régional des Experts pour le Climat), ateliers, débats.

En option : dans l'établissement, préparer ou prolonger la sortie

- Mesurer l'empreinte carbone ("carbonomètre"), la réduire ("Ma vie bas carbone"), initier un plan d'action dans le lycée.
- Rencontre avec un professionnel, témoin des changements climatiques
- Événements (expositions "Les jeunes face au changement climatique", ciné-débats...)
- La fresque du climat (pour les jeunes)

PARTENAIRES : A2V, CPIE

NIVEAU : C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles

Prise en charge des transports par l'établissement

L'EAU, RESSOURCE ESSENTIELLE

Une sortie terrain d'une journée dédiée à la compréhension des enjeux de gestion et de partage de la ressource en eau sur le territoire des Alpilles. La sortie sera organisée sur une étude de cas : une ressource limitée, comment concilier les usages de la ressource en eau. Elle comportera des observations de terrain, une lecture de paysages et un jeu de rôle.

La gestion durable de la ressource en eau fait partie des enjeux phares identifiés par le Parc naturel régional des Alpilles. En effet, les précipitations ne suffisent pas à satisfaire l'ensemble des besoins locaux et la majeure partie des ressources en eau du Parc provient du massif des Alpes, via la Durance puis des canaux d'irrigation. La question des usages et du partage de la ressource se pose avec d'autant plus d'acuité dans un contexte de changement climatique global, aux impacts duquel le massif alpin est très exposé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les enjeux locaux de la gestion de l'eau, et faire le parallèle avec les enjeux à l'échelle mondiale, tels qu'ils sont abordés dans le thème n°1.
- Identifier les parties prenantes dans la gestion durable de la ressource, comprendre les logiques d'acteurs et l'importance d'une gestion collective.
- Comprendre le fonctionnement du Parc naturel régional des Alpilles et son action autour de la gestion de l'eau.

ACTIVITÉS

Identification des besoins en eau à partir de l'observation du paysage (agriculture, tourisme, habitations, milieux naturels). Analyse des perspectives d'évolution des besoins (augmentation du nombre d'habitants, évolution des pratiques de loisirs, développement des cultures irriguées) et de disponibilité de la ressource.
Jeu de rôle.

PARTENAIRE : CPIE

NIVEAU : Lycées

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles

Prise en charge des transports par l'établissement





HISTOIRE & ARCHÉOLOGIE

LA PRÉHISTOIRE

Une plongée au cœur de la préhistoire au Musée Urgonia. Outre une définition de la Préhistoire et de sa chronologie, une immersion dans les collections du Musée puis un atelier autour de l'art pariétal permettent aux élèves de découvrir les modes de vie de la Préhistoire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la Préhistoire (chronologie, mode de vie, artisanat).
- Découvrir les sites archéologiques fouillés à Orgon.
- Découvrir et s'exercer à l'art pariétal.

ACTIVITÉS

1 journée - visite et atelier

- 2 h : Présentation de la Préhistoire et visite du Musée Urgonia (section archéologie. Les enfants découvrent les bases chronologiques de la Préhistoire, les modes de vie et les objets produits au Néolithique.
- 2 h : Découverte de l'art pariétal et réalisation de l'atelier : "Peintures Préhistoriques". En s'inspirant des dessins des grottes célèbres françaises, les élèves reproduisent des animaux en utilisant les techniques Préhistoriques.

PARTENAIRE : Urgonia

NIVEAU : C1 (GS), C3, C4

À PRÉVOIR : Sortie à Orgon

CLASSE PATRIMOINE & ENVIRONNEMENT

LES ALPILLES DE L'ANTIQUITÉ À AUJOURD'HUI

Nature, culture et patrimoine ne font qu'un dans les Alpilles. Nombreux sont les sites qui en témoignent, et particulièrement le site archéologique de Glanum, et le Musée des Alpilles. Nous nous intéresserons à un thème de l'environnement qui sera abordé à travers les sorties nature et patrimoines. Des ateliers pratiques ou artistiques font partie intégrante de ce projet original et multi-partenarial.

2 thèmes au choix :

- Paysages des Alpilles : de l'antiquité à aujourd'hui
- L'eau des Alpilles : de l'antiquité à aujourd'hui

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir le territoire et l'évolution des paysages dans le temps
- Identifier les besoins en eau (utilisation agricole, domestique...)
- S'interroger sur l'évolution et la préservation des paysages aujourd'hui
- Reconnaître la faune spécifique des Alpilles et son habitat dans les œuvres des musées

ACTIVITÉS

4 demi-journées

A la découverte du patrimoine et de l'environnement, les élèves étudient le thème choisi grâce aux animations sur plusieurs sites avec :

- Visites et ateliers au site archéologique de Glanum et au Musée des Alpilles à Saint-Rémy-de-Provence.
- Une sortie nature dans les Alpilles.

PARTENAIRES : Musée des Alpilles, Glanum, CF

NIVEAU : C2, C3, C4

À PRÉVOIR : Visites de sites à St-Rémy-de-Provence et une sortie dans les Alpilles.

DANS LES ALPILLES, SUR LES TRACES DES ARTISTES

De nombreux artistes ont marqué le territoire de leurs œuvres et se sont inspirés des Alpilles et de la Provence pour exprimer leur art. Mistral, Mauron, Roumanille, Aubanel, Giono, Pagnol, Audouard, Daudet, Charloun - Van Gogh, Chabaud, Serra, Cézanne, Lelée, Brayer...

Ces écrivains-poètes, ces peintres, ces photographes... dont certains ont donné leur nom à nos écoles, à nos rues..., nous invitent à explorer les Arts dans les Alpilles. Et ça continue encore aujourd'hui, avec des artistes contemporains qui savent aussi partager leur démarche avec les élèves.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir des pratiques artistiques diverses
- Replacer les artistes locaux dans les grands courants de l'Histoire de l'art
- Créer et s'initier à des techniques artistiques

ACTIVITÉS

2 à 3 séances - En classe et en sortie

Initiation "Art et Biodiversité dans les Alpilles"

- En classe : découverte de l'artiste et de son œuvre
- Sortie dans les Alpilles sur les traces de l'artiste ou visite de Musée...
- Atelier créatifs, rencontre d'artiste, restitutions

PARTENAIRE : LMP

NIVEAU : C2, C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sortie dans les Alpilles ou visite de Musée.

Prise en charge des transports par l'établissement



HISTOIRE GÉOLOGIQUE DES ALPILLES

Calcaire urgonien, bauxite, pierre de Fontvieille... Les roches font la renommée des villages des Alpilles à travers le monde. Mais les enfants connaissent-ils ces roches et leurs secrets ? Le projet amène à découvrir et observer des roches différentes dans les Alpilles (Urgonien, Bauxite, Molasse) et des fossiles variés. Les études géologiques et paléontologiques permettent de reconstituer les différents environnements qui se sont succédé dans le temps et découvrir ainsi l'histoire de ce territoire depuis 150 millions d'années.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les spécificités géologiques, les fossiles et les roches des Alpilles et d'Orgon.
- Étudier en quoi la biodiversité passée est fondamentale dans la connaissance de l'évolution de la vie et des paysages.
- S'entraîner à une lecture de paysage.
- Faire le lien entre la spécificité géologique d'un lieu et la biodiversité qui l'occupe.
- Découvrir un site géologique patrimonial.
- Réfléchir à l'exploitation et la gestion d'une ressource minérale locale

ACTIVITÉS

1 journée en sortie

2 h : Visite commentée du sentier de la Pierre. Les géosites dans leur contexte naturel, la grande carrière d'Orgon.

2 h : Visite commentée du musée Urgonia, collection de fossiles, reconstitution des paysages anciens.

NIVEAU : C2, C3, C4

PARTENAIRE : Urgonia

À PRÉVOIR : Sortie à Orgon

BIODIVERSITÉ FOSSILE, BIODIVERSITÉ ACTUELLE

De l'école jusqu'au Musée Urgonia et son sentier de découverte, écologie, paléontologie et géologie se rejoignent dans une approche scientifique et pratique. L'étude des fossiles nous renseigne sur l'évolution de la vie sur des centaines de millions d'années, avant même l'émergence des Alpilles. La sortie sur le sentier permet une initiation à l'expertise écologique et la connaissance de la biodiversité. On sait alors reconstituer l'évolution de la biodiversité et mener une réflexion sur la gestion actuelle des milieux naturels et des ressources, avec l'exemple du calcaire urgonien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les Alpilles, ses spécificités géologiques, sa biodiversité, les fossiles et les roches des Alpilles et d'Orgon.
- Étudier en quoi la biodiversité actuelle est le résultat et une étape de l'évolution.
- Mener des activités pratiques d'investigations (flore, roches, fossiles).
- Réfléchir à la gestion de la biodiversité et des ressources.

ACTIVITÉS (variables selon projets)

En classe - 2 h

Présentation du territoire des Alpilles et les raisons de sa richesse biologique actuelle.

En sortie - 4 h

Une étude de terrain et visite du Musée Urgonia.

En atelier - 2 h

Une mise en relation des espèces, habitats et menaces au travers d'ateliers et activités pratiques et une synthèse sur la modification de la biodiversité au cours du temps. Analyse de carte géologique, investigation de roches, de fossiles, quadras de végétation, identification, classements, lecture de paysage, belvédère d'observation de la carrière Omya.

PARTENAIRES : CF, Urgonia

NIVEAU : C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sortie à Orgon

Prise en charge des transports par l'établissement



SAVOIR ÊTRE ET VIVRE ENSEMBLE EN ACCORD AVEC LA NATURE

JOURNÉE AUX SENTIERS DE L'ABONDANCE

À la fois productifs, esthétiques, et pédagogiques, les jardins des Sentiers de l'Abondance à Eygalières permettent de multiples découvertes botaniques et agro-écologiques. C'est aussi un lieu idéal pour se reconnecter avec la nature, avec soi-même, avec les autres.

En format classique, la journée immersive permet un éveil des enfants au contact avec la nature, l'écocitoyenneté, et un premier travail sur les compétences psychosociales.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte de jardins agro-écologiques dans les Alpilles.
- Développer les compétences psychosociales (référentiel OMS).
- Savoir Être (l'attention et l'écoute à soi-même, intelligence sensorielle, gestion des émotions, penser autonome, créativité) et Vivre Ensemble (écoute et attention, communication pacifiée, coopération) en accord avec la nature (biodiversité, rythmes, équilibres l'homme et nature, agro-écologie...).

ACTIVITÉS

1 journée sur site

4 ateliers : yoga, pratique de l'attention, ateliers philo, ateliers d'expression des émotions, ateliers botaniques, développement de la créativité grâce à la nature, jeux coopératifs, initiation au qigong, découverte de la communication non violente, parcours en autonomie...

Possibilité de grouper 2 classes

PARTENAIRE : Sentiers du Vivre Ensemble

NIVEAU : C1 (MS, GS), C2, C3, C4, Lycées

À PRÉVOIR : Sortie aux Sentiers de l'Abondance à Eygalières.

Prise en charge des transports par l'établissement

MA SANTÉ, MON ENVIRONNEMENT

Une première approche de la santé environnementale dans le quotidien des enfants

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire émerger les besoins des enfants en matière de santé
- Comprendre les liens entre environnement et santé
- Estimer la qualité de vie dans les Alpilles

ACTIVITÉS

½ journée en classe

- Les besoins de l'enfant
- Ateliers : respirer, boire, manger, protéger sa santé, s'épanouir.
- Synthèse : Quelle qualité de notre environnement pour une bonne santé dans le PNR des Alpilles ?

Possibilité d'adapter le contenu aux CE2

PARTENAIRES : CF

NIVEAU : C3



SAVOIR ÊTRE ET VIVRE ENSEMBLE EN ACCORD AVEC LA NATURE

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS

Ce projet d'éducation à la santé et à l'environnement soutenu par l'ARS PACA va bien au-delà de la journée immersive aux Sentiers de l'Abondance. Il vise à reconnecter les enfants avec la nature, avec eux-mêmes et avec les autres (groupe classe, famille) et développer leurs compétences psychosociales. Cette version très complète de 8 séances par classe est proposée aux écoles des quartiers prioritaires de la politique de la Ville du PNR des Alpilles (Arles, Orgon, Tarascon) en impliquant plusieurs classes de l'école.

Les interventions en classe, et les sorties des élèves sont même prolongées par des ateliers avec les familles, des transmissions d'outils pédagogiques aux enseignants...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte de jardins agro-écologiques dans les Alpilles.
- Développer les compétences psychosociales. (cf référentiel OMS)
- contribuer à un climat scolaire favorable par le développement des compétences psychosociales des élèves (cf OMS).
- Favoriser le bien-être émotionnel et social des enfants et des familles par la (re)connexion à la nature / contribuer à un climat familial favorable par un soutien à la parentalité / soutenir les apprentissages scolaires par des pratiques pédagogiques complémentaires.

ACTIVITÉS

8 demi-journées par classe, réparties sur l'année scolaire
Yoga / pratique de l'attention / expression et régulation émotionnelle / botanique / ateliers philo pour les enfants / jeux coopératifs / découverte des Intelligences Multiples

- 1 Sortie journée "Apprendre à se connaître"
- 4 ateliers en classe, "Estime de soi et relation à l'autre"
- 1 sortie journée "Apprendre à coopérer"

Possibilité de formation complémentaire des enseignants (1 à 4 demi journées)

Prolongements extrascolaires : ateliers d'échanges entre parents, sorties en famille.

PARTENAIRES : Sentiers du Vivre Ensemble

Avec le soutien de l'ARS PACA, ACCM

NIVEAU : C2, C3

À PRÉVOIR : Réservé aux Quartiers Prioritaires Politiques de la Ville à Arles.

ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

PASSEZ À LA 3D !

Dans le prolongement des projets de classes, pourquoi ne pas s'engager pour le développement durable? E3D, éco-école, Agenda 21 scolaire... Plusieurs approches existent, la finalité est la même : s'engager dans une démarche éco-responsable. Bénéficiez d'un accompagnement avec le référent E3D local pour mettre en place un plan d'action en impliquant les élèves mais aussi les équipes éducatives, gestionnaires, administratives et techniques, les familles...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une culture du développement durable au sein de l'établissement, et en lien avec son environnement
- Impliquer les élèves dans un parcours citoyen
- Intégrer les familles dans le parcours citoyen.

ACTIVITÉS

3 séances - Avec les élèves et l'équipe pédagogique
Une démarche d'établissement, en lien avec un projet éducatif dans les Alpilles :

- Étapes préalables, mise en place d'un pilotage
- Initiation au diagnostic environnemental des éco-délégués et/ou de la classe référente (campagnes de mesures, relevés...). Adaptation suivant niveau.
- Construction d'un plan d'actions en lien avec les ODD et le territoire et mise en avant des axes prioritaires.
- Sortie découverte dans les Alpilles
- Accompagnement à la mise en œuvre des objectifs prioritaires sous forme d'ateliers didactiques encadrés mobilisant les élèves et personnels.
- Communication, valorisation des résultats et des perspectives.
- Labellisation par niveaux 1, 2, 3 selon un jury académique

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : C3, collèges, lycées

À PRÉVOIR : Bonne mobilisation de l'établissement.



E3D UN LABEL ACADÉMIQUE PAR ÉTAPES

LE LABEL ÉTABLISSEMENT EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE PERMET DE RÉPONDRE AUX 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'AGENDA 2030.

Il se décline dans les enseignements, les projets éducatifs, ainsi que dans la gestion de l'établissement (déchets, gaspillage alimentaire, énergie, eau, biodiversité, territoire...). Les élèves sont au cœur de la démarche.

5 FINALTÉS SONT DÉVELOPPÉES :

1. Lutte contre le réchauffement climatique, qualité de l'air
2. Préservation de la biodiversité, des milieux, des ressources
3. Cohésion sociale et solidarité
4. Épanouissement de tous les êtres humains
5. Développement responsable en matière de production et de consommation



À SAVOIR

ÉCO-DÉLÉGUÉS, ÉCO-AMBASSADEURS ?

Par circulaire ministérielle, la mise en place d'éco-délégués est obligatoire dans toutes les classes de collège et de lycée, et encouragée en CM1 et CM2, surtout si l'école s'engage dans un label E3D.

Les éco-ambassadeurs sont proposés dans les lycées, selon une démarche volontaire, encouragée et soutenue par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Alors, les lycéens peuvent être à la fois éco-ambassadeurs et éco-délégués.

Les uns et les autres sont invités à se mobiliser pour le Parc !

ÉCO-DÉLÉGUÉS, ÉCO-AMBASSADEURS

LA JEUNESSE ÉCO-CITOYENNE SE MOBILISE

Les éco-délégués, éco-ambassadeurs ou même des junior-associations ont un rôle essentiel pour mettre en œuvre localement la transition écologique. Par leur engagement, ils créent des dynamiques en faveur du développement durable. Par leur motivation, ils sensibilisent d'autres acteurs. Le Parc et le référent local E3D proposent un accompagnement de ces jeunes, et leur lancent un défi : mobilisez-vous pour les Alpilles !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se mobiliser pour la transition écologique
- Concevoir et mener un projet collectif, communiquer, convaincre
- S'ouvrir au monde extérieur. Échanger avec des experts. S'ouvrir l'esprit à de nouvelles idées...
- Développer des actions concrètes avec le Parc des Alpilles.

ACTIVITÉS

3 séances - En salle et dans l'environnement proche
Une démarche d'établissement, en lien avec un projet éducatif dans les Alpilles :

- Formation des jeunes : le développement durable, dynamique de groupe...
- Montage et mise en œuvre d'un éco-projet collectif au choix, un défi pour le Parc, suivant les axes prioritaires définis par les porteurs.
- Méthodologie et ressources pour la valorisation du projet et sa suite.

PARTENAIRE : A2V

NIVEAU : C4, lycées

À PRÉVOIR : Des inter-séances et sorties complémentaires sont utiles.



RESSOURCES



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Pour concevoir vos projets pédagogiques, réaliser vos activités et animations, mieux connaître et aborder le territoire des Alpilles et ses enjeux de développement durable, de nombreux outils pédagogiques peuvent être mobilisés au travers du Parc et de ses partenaires. Il suffit d'en faire la demande !

En 2027, de nouvelles mallettes pédagogiques seront distribuées aux écoles élémentaires. La malle des Alpilles sera renouvelée.



MALLE PÉDAGOGIQUE Les Alpilles

De très nombreuses entrées pour aborder le territoire par des jeux, des manipulations, et toutes sortes d'activités et de supports. L'utilisation de la malle des Alpilles en autonomie ou avec animateur s'associe à tout projet d'éducation au territoire des Alpilles.

PNR des Alpilles - Chemin Faisan

CLASSEUR PNR Alpilles, éduquer au territoire

Des fiches pour apprendre à connaître et à transmettre l'essentiel des Alpilles.

Téléchargez gratuitement sur www.parc-alpilles.fr

PNR des Alpilles - CPIE Rhône-Pays d'Arles - A2V

MALLE PÉDAGOGIQUE Des oiseaux, des paysages et des hommes et ses mallettes biodiversité

La malle réalisée avec le programme européen LIFE des Alpilles permet de découvrir 13 espèces d'oiseaux emblématiques, leurs milieux de vie, les activités humaines qui les menacent, ou permettent de les préserver. Les mallettes proposent des jeux spécifiques au périscolaire.

PNR des Alpilles - LPO PACA

MALLE PÉDAGOGIQUE Vautour percnoptère

Pour étudier ce migrateur des régions pastorales.

CEN PACA (LIFE)

LIVRE Encyclopédie des Alpilles

L'ouvrage de référence pour tout savoir des Alpilles.

éd. Alpes de Lumières

MALLE PÉDAGOGIQUE La Transhumance

Le mouton et sa laine, le berger et sa cape ; tout pour comprendre le cycle de l'élevage pastoral.

Maison de la Transhumance - Chemin Faisan

MALLE PÉDAGOGIQUE La Routo et ses mallettes

La Routo désigne les chemins de transhumance. Cette malle récente donne à découvrir l'environnement et la culture de la transhumance de la Crau jusqu'aux Alpilles français et italiens.

Maison de la Transhumance

MALLE PÉDAGOGIQUE Amandes et amandiers des Alpilles

Une diversité de jeux et supports pédagogiques pour étudier les 4 saisons de l'amandier, et accompagner la relance des amandiers dans les Alpilles. Avec CF, adaptée aux grandes sections, et bientôt aux cycles 2.

PNR des Alpilles - CCVBA

MALLE PÉDAGOGIQUE Graines

Ensemble d'objets, documents, films, jeux, livres, etc. sur le thème des graines. Prêt pour 3 semaines. Cycles 2, 3.

Musée des Alpilles

OBJETS DE CURIOSITÉ Fossiles et géologie

Une collection d'échantillons d'étude des roches et fossiles des Alpilles.

PNR des Alpilles - Musée Urgonia

MALLE PÉDAGOGIQUE Rouletaboule

Apprendre le tri sélectif et la gestion des déchets.

CPIE Rhône-Pays d'Arles - Chemin Faisan

MALLE PÉDAGOGIQUE Ricochets

Gestion de la ressource en eau.

CPIE Rhône-Pays d'Arles - Chemin Faisan

MALLE PÉDAGOGIQUE Butor

Conflits d'usage en zone humide. Collèges, lycées, adultes.

CPIE Rhône-Pays d'Arles (LIFE)

MALLE PÉDAGOGIQUE Rivermed

Gestion d'un territoire soumis au risque inondation.

CPIE Rhône-Pays d'Arles

MALLETTE PÉDAGOGIQUE La rivière m'a dit

L'écologie de la rivière et thématiques associées

Cycles, 3 - Collèges

UDVN 13

MALLE PÉDAGOGIQUE Pierre

Les constructions en pierres sèches.

Alpes de Lumières

MALLE PÉDAGOGIQUE Routes

Les routes et chemins.

Alpes de Lumières

MALLE PÉDAGOGIQUE Hydropolis

Découverte de la vie cachée des rivières des Alpes à la Méditerranée..

Maison régionale de l'eau

Fruit de la collaboration entre le Parc, la LPO PACA, et Didactyle cette malle a été créée grâce au projet européen Life des Alpilles pour la préservation des oiseaux.

EN PRATIQUE

Disponible à la demande et gratuitement du Cycle 2 au Lycée, ou péri-scolaire

- ▶ 2 exemplaires disponibles au Parc des Alpilles ou à la LPO PACA
- ▶ Utilisable avec une ou plusieurs animations dans le cadre des projets oiseaux et biodiversité
- ▶ Utilisable gratuitement en autonomie – avec ou sans

ET AUSSI



Possibilité de prêt de jumelles pour enfant

MALLE PÉDAGOGIQUE LIFE DES ALPILLES

DES OISEAUX, DES PAYSAGES ET DES HOMMES



OBJECTIFS

Faire découvrir aux enfants 13 espèces protégées d'oiseaux présentes dans le Parc naturel régional des Alpilles :

- L'Aigle de Bonelli
- L'Alouette lulu
- Le Bruant ortolan
- Le Circaète Jean-le-Blanc
- L'Engoulevent d'Europe
- Le Faucon crécerellette
- La Fauvette pitchou
- Le Hibou Grand-duc d'Europe
- Le Hibou Petit-duc scops
- Le Pipit rousseline
- L'Outarde canepetière
- Le Rollier d'Europe
- Le Vautour percnoptère



CONTENU ET ACTIVITÉS

Une fois ouverte, les tiroirs en bois évoquent les couleurs du paysage des Alpilles. Les jeux proposés amènent l'enfant à appréhender et mesurer l'interaction entre l'activité humaine et la conservation des équilibres écologiques nécessaires au maintien de la biodiversité.



Exposition-jeu Qui suis-je ?

Mosaïque Des oiseaux, des paysages et des hommes

Jeu coopératif et participatif

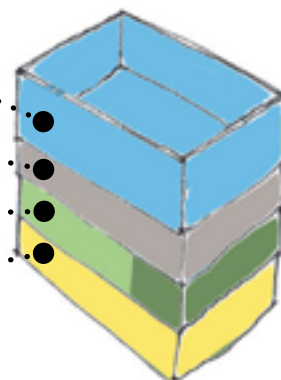
Les p'tits ornithos des Alpilles

DVD-ROM L'encyclopédie des oiseaux

Domino Ma vie d'oiseau

Jeu des jumelles

Livret d'activités et Documents pédagogiques



MALLES PÉDAGOGIQUES

LA TRANSHUMANCE LA ROUTO

Les transhumances, ces trajets aller et retour répétés chaque année par les troupeaux ovins pour relier leurs quartiers d'hiver (la Crau, la basse Provence) et les alpages estivaux ont façonné notre région, nos paysages, notre culture.

La Routo c'est le terme provençal ou italien de la transhumance. C'est le nom choisi pour le projet de coopération mené par l'association de la Maison de la Transhumance pour faire vivre les richesses culturelles, pastorales, écologiques, et économiques nées de ces transhumances.

Enfin, La Routo aujourd'hui c'est le chemin de Grande Randonnée (le GR®69) qui traverse la Région SUD Provence-Alpes-Côte d'Azur sur les traces de la transhumance depuis Arles jusqu'aux Alpes italiennes.

OBJECTIFS

Découvrir le monde de l'élevage pastoral et les métiers liés, comprendre l'héritage et le patrimoine liés à la transhumance, reconnaître les bêtes à laine, découvrir le travail des chiens.

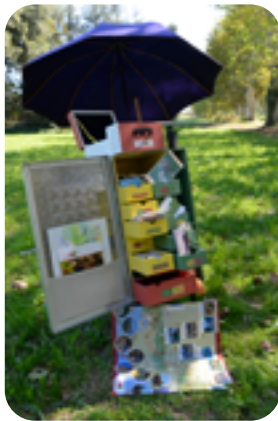
CONTENU ET ACTIVITÉS

La malle de la transhumance permet de découvrir le monde de l'élevage pastoral, la vie du troupeau, du berger, et différents aspects des ces transhumances passées et encore bien présentes chaque printemps et chaque automne dans notre région.

- Les objets du berger
- Le grand mouton
- Le puzzle géant
- Jeu des drailles
- Le cycle du
- pastoralisme
- Les 7 familles de la flore
- Les animaux autour du berger
- Le mouton dans l'art

La malle la Routo (bilingue français-italien) permet de découvrir, au travers d'une douzaine de jeux originaux, la vie et le métier de ceux qui font La Routo depuis des siècles : les itinéraires empruntés, les races de brebis et de chiens, les abris du berger et de son troupeau, les traces de leur passage, les termes vernaculaires du métier...

- Le jeu du parcours
- Ma vie de mouton
- Le loto "Far La Routo"
- Quel meilleur abri ?
- Les graffitis pastoraux
- Un berger m'a dit...
- Les bergers à travers le temps
- Bergers et bergères
- Le cycle de la laine
- Le jeu des recettes
- Jeu des peaux



LA ROUTO

Projet La Routo porté par la Maison de la Transhumance, malles créées avec Didactyle et Chemin Faisan.

EN PRATIQUE

Disponible à la demande et gratuitement du Cycle 2 au Lycée, ou péri-scolaire

- 2 exemplaires utilisables séparément en autonomie ou avec animation dans le cadre des projets transhumance.

CONTACT ET DISPOS

Maison de la Transhumance, Domaine du Merle, Salon-de-Provence

Chemin Faisan, Mouriès

PNR Alpilles, Saint-Rémy-de-Provence

+ ENVIE DE FAR LA ROUTO ?

Le GR®69 La Routo® est ouvert depuis 2022 !

540 km de chemins
de la Provence aux Alpes

33 étapes
d'Arles à Borgo San Dalmazzo

Retrouvez l'itinéraire complet sur www.larouto.eu

La Routo dans les Alpilles

Le chemin de grande randonnée traverse les Alpilles par le sud au cours de 2 étapes entre Fontvieille et Eyguières. Mais La Routo dans les Alpilles c'est aussi des boucles à la demi-journée ou à la journée en immersion dans les paysages et le monde du pastoralisme.

4 boucles pédestres

proposées à Tarascon, Eygalières, Saint-Rémy-de-Provence et Eyguières

1 boucle VTT

proposée à Saint-Rémy-de-Provence

Suivez les fiches-randos La Routo disponibles sur www.parc-alpilles.fr, chemindesparcs.fr et à la Maison du Parc

SITES DE VISITE CULTURELS, NATURELS, AGRICOLES



Plusieurs sites des Alpilles proposent un accueil des publics avec un service dédié aux scolaires. La Marque Valeurs Parc est le signe d'un engagement pour le territoire et un accueil de qualité dans les Alpilles.

Les visites et ateliers proposés sont tous intégrés dans des projets du Parc. N'hésitez pas aussi à consulter directement leur offre.



SITE ARCHÉOLOGIQUE DE GLANUM

Centre des Monuments Nationaux

Visites et ateliers dans ce lieu emblématique de l'antiquité permettent de toucher physiquement l'histoire, interagir avec elle, se l'approprier. Le service éducatif propose une offre complète de visites thématiques et d'ateliers.

À intégrer dans un projet "Classe patrimoine-environnement" ou à visiter seul (se rapprocher du service médiation du site).

Saint-Rémy-de-Provence • site-glanum.fr

emmanuelle.chalier@monuments-nationaux.fr



MUSÉE DES ALPILLES

Musée de France

Une visite conçue comme une promenade dans le temps et l'espace à la découverte d'une riche collection d'objets et d'œuvres qui aident à comprendre les patrimoines et les sociétés passées et présentes des Alpilles.

À intégrer dans un projet "Classe patrimoine-environnement" ou à visiter seul (se rapprocher du service médiation du Musée).

Exposition temporaire, visites thématiques, ateliers pédagogiques.

Saint-Rémy-de-Provence • l.caritoux@ville-srdp.fr



MUSÉE URGONIA

Ce jeune musée de géologie, paléontologie et archéologie vous raconte la singulière et fabuleuse histoire du calcaire urgonien, ses fossiles et ses spécificités, depuis 130 millions d'années jusqu'à l'arrivée de l'Homme sur le territoire il y a environ 10 000 ans. On découvre l'évolution de la biodiversité passée et actuelle à travers une exposition complémentaire sur les oiseaux. Départ de randonnée et du sentier de la pierre.

Visites thématiques, ateliers pédagogiques

Orgon • musee-urgonia.fr

urgonia.mediation@orgon.fr



SENTIERS DE L'ABONDANCE

Dans des champs cerclés de haies et de petits canaux, ces jardins sont esthétiques, productifs et pédagogiques. Fleurs, herbes aromatiques et médicinales y sont cultivées en agriculture biologique et dans le respect de la biodiversité.

Visites libres ou guidées, ateliers pédagogiques (botanique, vannerie, cuisine, vivre ensemble).

Eygalières • lessentiersdelabondance.com
info@lessentiersdelabondance.com



LA PETITE FERME DE SAINT-RÉMY

L'équipe de la ferme propose des activités pédagogiques pour découvrir et comprendre les engagements d'une agriculture durable. Les animaux de la ferme, les légumes et fruits, le jeu de piste, l'alimentation et la santé, les circuits vertueux, le jardin des aromatiques.

Accessible à vélo via la piste cyclable Eurovélo 8

Saint-Rémy-de-Provence • lapetitefermedesaintremy.fr
lapetitefermedesaintremy@free.fr

LES JARDINS DU LYCÉE AGRICOLE

Les jardins du Lycée agricole bien nommé « Les Alpilles » disposent d'installations et de supports de sensibilisation sur la biodiversité au jardin. Les Lycéens (filière Gestion des milieux naturels et de la faune) proposent d'accueillir des plus jeunes élèves pour une visite-animation de cet espace qu'ils ont eux-mêmes aménagé. Les écoles saint-rémoises sont concernées mais pas seulement.

Cycle 2, Cycle 3. Gratuit sur RDV.

Saint-Rémy-de-Provence. michel.bonet@educagri.fr



RUCHER DE LA CALA MELOSA

Un rucher pédagogique pour découvrir le monde de l'abeille et l'environnement des Alpilles.

Visite thématique et ateliers pédagogiques

Fontvieille • cala.melosa@orange.fr



LA MAISON DU PARC VOUS ACCUEILLE

Informations, expositions,
jardin pédagogique,
grainothèque...

2 boulevard Marceau
13210 Saint-Rémy-de-Provence

04 90 90 44 00

contact@parc-alpilles.fr

www.parc-alpilles.fr

ÉDUCER À L'ENVIRONNEMENT ET AU TERRITOIRE

DANS LE PARC NATUREL RÉGIONAL DES ALPILLES

Le Parc naturel régional des Alpilles propose des projets d'Éducation à l'Environnement et au Territoire. Ces animations et sorties sont l'occasion de découvrir le territoire des Alpilles et d'aborder les apprentissages de l'Éducation au Développement Durable. Les ressources proposées permettent d'accompagner le projet de l'enseignant et de l'établissement.



Maison du Parc naturel régional des Alpilles
2 boulevard Marceau - 13210 Saint-Rémy-de-Provence
T. 04 90 90 44 00
www.parc-alpilles.fr



Votre contact
"Connaissance et Vie du Territoire" au Parc
naturel régional des Alpilles :

Romain Blanc
04 90 90 44 12 | r.blanc@parc-alpilles.fr

Suivez-nous sur :

